



Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация  
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы

СОГЛАСОВАНА  
Старший воспитатель  
 Киселева Н.В.  
« 25 » 08 2023 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом директора  
АНО ОО «Прогимназия №14»  
№ 105-О/Д от «28» 08, 2013 г.  
 Е.В. Безрукова



**Рабочая программа образовательной области  
«Речевое развитие»  
Раздел «Обучение родному (татарскому) языку»  
с детьми русской национальности**

**в старших группах №5, №10  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик:  
Нугуманова Роза Кутдусовна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Бугульма, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Обучение двум государственным языкам», раздел «Обучение двум государственным языкам» в средних группах №8,9, старших группах №10,5 и в подготовительной к школе группе №3,6 на 2023 – 2024 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14»; составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование); с программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. (УМК), с учетом изменений в планировании деятельности по обучению дошкольников татарскому языку (методическое пособие под ред. Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Камаловой А.И., изд. «Хэтер» Казань, 2018г.)

Основной целью Программы образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам» является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через решение следующих специфических задач:

### Задачи:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками на татарском языке в повседневной жизни.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в игровой деятельности.
- Владение двумя государственными языками (в пределах словарного минимума) как средством общения и культуры.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.

### Задачи в средних группах №8,9:

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками в сюжетно-ролевых, и иных видах игр.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания в процессе чтения и анализа художественной литературы.

### Задачи в старших группах №10,5:

- Освоение ребенком лексического минимума (слов и выражений) в пределах 45 слов по УМК в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с

художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями как средством общения и культуры.

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему народу, к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации, в том числе.

Задачи в подготовительной к школе группе №3,6:

- Освоение ребенком лексического минимума (слов и выражений) в пределах УМК (167 слов) в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями как средством общения и культуры.

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему народу, к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации, в том числе.

**Планируемые результаты образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам»**

Средняя группа №8,9

- Ребенок, с небольшой помощью взрослого участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (62 слова) и применяет их в совместных играх, взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

- С интересом рассматривает иллюстрированные издания детских книг татарских писателей, произносит знакомые слова.

Старшая группа №10,5:

- Ребенок активно участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (45 слов) и применяет их в совместных играх, умело взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Выражает желание послушать определенное татарское литературное произведение, с небольшой помощью взрослого понимает его содержание.

Подготовительная к школе группа №3,6:

- Ребенок активно участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (60 слов; 167 слов к концу года) и применяет их в совместных играх, умело взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Выражает желание послушать определенное татарское литературное произведение, с небольшой помощью взрослого понимает его содержание, участвует в анализе текста, высказывает субъективное мнение.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блока «Социализация», раздела «Обучение двум государственным языкам»**

Исходя из календаря рабочих дней на 2023 – 2024 учебный год (с 1 сентября по 31 мая) раздел «Обучение двум государственным языкам» реализуется:

В средних группах №8,9 – 3 раза в неделю по 20 минут в режимных моментах в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотра мультфильмов с детьми татарской и русской национальностей; всего – 109 образовательных предложений в год;

В старших группах №10,5 - 3 раза в неделю по 25 минут в форме образовательного предложения в развивающей деятельности: игровое занятие, игровой час на прогулке, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, виртуальные экскурсии); всего - 108 образовательных предложения в год.

В подготовительной к школе группе №3,6 - 3 раза в неделю по 30 минут в форме образовательного предложения: 1 раз в форме занятия (основная образовательная деятельность), 2 раза - в режимных моментах (развивающая деятельность): игровой час на прогулке, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, интеллектуальные и интерактивные игры, виртуальные экскурсии; всего - 111 образовательных предложений в год.

Раздел «Обучение двум государственным языкам» интегрируется в разные образовательные области, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

**Тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», блок «Социализация», раздел «Обучение двум государственным языкам»**

Средняя группа №8,9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 62 слова	109
1	Семья (Гаилә)	24
2	Продукты (Ашамлыклар)	10
3	Игрушки (Уенчыклар)	27
4	Числа (Саннар)	12
5	Художественная литература (матур әдәбият, уку минутлары)	15
6	Мультфильмы (Татармультфильм)	16
7	Сабантуй	2

## Старшая группа №10,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 45 новых слов	108
1	Семья (Минем өем)	6
2	Яшелчэлэр	27
3	Ашамлыклар	6
4	Савыт-саба	6
5	Киёмнэр	15
6	Шәхси гигиена	2
7	Өй жиһазлары	5
8	Бәйрәм “Туган көн”	4
9	Күңелле уеннар	22
10	“Кибет” с/р уеннар	4
11	“Сабантуй” бәйрәме	7
12	Без уйныйбыз	4

## Подготовительная к школе группа №3,№6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 60 новых слов (к концу года – 167слов)	111
1	Семья (Гаилә)	8
2	В кафе (Кафегә барабыз)	3
3	Игрушки (Уенчыклар)	9
4	Казанда спорт бәйрәме	5
5	Наши друзья (животные, домашние птицы) (Безнең дуслар)	4
6	Веселые игры (Күңелле уеннар)	13
7	В цирке (Циркта)	2
8	Школа (Мәктәп)	21
9	Театрализованная деятельность, интеллектуальные игры (Әкият сәхнәләштерү, интеллектуаль уеннар)	5
10	Художественная литература (матур әдәбият, уку минутлары)	22
11	Мультфильмы (Татармультфильм)	15
12	Интеллектуальные и интерактивные игры	2
13	“Сабантуй” бәйрәме	2

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»  
Блок «Обучение двум государственным языкам»  
Проект «Минем өем» («Мой дом»), средние группы №8,9**

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Количество	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Прим
1	«Гаилә»	«Танышу, минем гаиләм»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Аудиоязма тыңлау. Танышу. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү. Жыр: “Бу өй матур”. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Минем өем» ребенок назовет всех членов семьи, научится приглашать в дом: - Кем анда?	5.09.23 №8 6.09.23 №9	
2	«Гаилә»	«Малай, кыз»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Исәнләшү. Өй янында эти, эни рәсеменәре. Дидактик уен: “Бел!” Аудиоязма тыңлау: “Тыңла – кабатла!” Дидактик уен: “Кем юк?”, “Бел!” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок умеет составлять небольшой рассказ на втором государственном языке о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	6.09.23 №8 7.09.23 №9	
3	«Гаилә»	«Минем туганнарым	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.”Шалкан”	Ребенок будет применять в речи слова: әби, бабай, сможет	7.09.23 №8	

		»		экиятен уку Аудиоязма тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дусларыбызны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” Биялэй театры: “Бу кем?”, “Кем юк?”	понимать сказку “Шалкан” (“Репка”) на тат.языке, правильно называть членов семьи, звать друзей. Чтение Ш. Маннур “Люблю”	8.09.23 №9	
4	«Гаилә»	«Әйдәгез, таны – шыйк»	1 Образова тельная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. Сүзлә уен “Исеменче жырлап әйт” Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Өстәл театры “Гаилә” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет в ходе игровых ситуации использовать знакомые слова и выражения	12.09.23 №8 13.09.23 №9	
5	«Гаилә»	«Әйдәгез, таны – шыйк»	1 Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”. Сүзле уен “Исеменче жырлап әйт” Сүзле уен “Син кем?” Сүзле уен “Мин – малай. Мин – кыз” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет различать на слух звуки “Ә.Ү.Ж.Һ.Ө.Ң” слова – Исәнмесез, әни, әби, хәерле көн	13.09.23 №8 14.09.23 №9	
6	«Гаилә»	«Тату гаилә»	1 Игровой час	Коммуникативная, уен. Өстәл театры “Гаилә” Сүзле уен “Дустың белән	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ о себе: - Мин Егор, мин малай.	14.09.23 №8 15.09.23	

				исэнлэш”. Курчак белэн уен: “Мин – малай. Мин – кыз” Дидактик уен: “Кем юк?”	- Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	№9	
7	«Гаилә»	«Минем дуслар»	1	Игровая ситуация Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе “Кем анда?”. Уен: “Син кем?” Жыр: “Мин песи. Мин эт”.	Ребенок сможет отвечать на вопрос: -“син кем?” – “Мияу-мияу, мин песи”, “Һау-Һау, мин эт”	19.09.23 №8 20.09.23 №9	
8	«Гаилә»	«Минем дуслар»	1	Игровой час Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Хәрәкәтле уен: “Син кем?” Жыр: “Мин песи. Мин эт”. Анимацион сюжет “Әйдәгез, дуслашыйк” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет отвечать на вопрос: -“син кем?” – “Мияу-мияу, мин песи”, “Һау-Һау, мин эт”	20.09.23 №8	
9	«Безнең гаилә» Г.Тукай (Уку минутлары»)	«Әйдәгез, дуслар – шыйк»	1	Просмотр мультфильма Танып белү, коммуникативная. Мультфильм Г.Тукай “Забавный ученик”, “Әйдәгез, дуслашыйк”	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Г. Тукая «Безнең гаилә» в ходе мультфильма, опираясь на знакомые слова по теме “гаилә”	21.09.23 №8, №9	
10	«Гаилә»	«Әйе – юк»	1	Образовательная ситуация Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әйе – юк” (Рәсемнәр күрсәтеп эти, эни, эт, песи). Уен: “Хатаны төзәт!”	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк”	22.09.23 №9	
11	«Гаилә»	«Әйе – юк»	1	Игровой час Аудиоязма, жыр тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Уен: “Әйе – юк” (Эшчәнлекне интерактив тактада да	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк”	26.09.23 №8	



					оештырырга була).			
12	«Гаилә»	«Әйе – юк»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен: “Хатаны төзәт!” Уен: “Дөрәс әйт” Тәрбияче балаларны чакыра	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Гаилә” в тех или иных игровых ситуациях	28.09.23 №8, №9	
13	«Гаилә»	«Кунак килгән»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби белән бабай кунакка килгән” Уен: “Бел, әйт!”, “Кил монда” Үстерешле диалог: “Мияүга уенчык бүләк ит!”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак килгән» ребенок сможет назвать всех членов семьи, приглашать в дом: - Кем анда?, -Кил монда!	29.09.23 №9	
14	«Матур әдәбият»	«Әйдәгез, уйныйбыз!»	1	Чтение художественной литературы	Уку, эчтәлеген аңлату “Минем әнием” Ә. Бикчәнтәева. А. Валеева “Я и моя семья”. Сүзле уен “Мин кемне уйлады?”. Ковробук “Кем юк?”	Ребенок сможет понять содержание стихотворений о маме и о своей семье, задумается о том, что ее тревожит, как помочь ей в повседневной жизни; у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о членах семьи	3.10.23 №8	
15	«Гаилә»	«Безнең гаилә»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?” Акбай һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	5.10.23 №8, №9	
16	«Гаилә»	«Безнең кунаклар»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?”, “Безгә кунаклар килде”	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы	6.10.23 №9	

					Мияу һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме		
17	«Анимацион сюжет»	«Шалкан әкияте»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Шалкан әкияте». Бармак уены «Гаилә»	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Гаилә»	10.10.23 №8	
18	«Гаилә»	«Әби күчтәнәче»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче” Әби ипи алып килә. әби Мияуга ипи муляжы бирә. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	12.10.23 №8, №9	
19	«Гаилә»	«Бабай күчтәнәче»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Бабай күчтәнәче” Бабай Акбай алма муляжы бирә. Диалог: Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	13.10.23 №9	
20	«Уку минутлары: “Дәү әнигә күчтәнәч”.	«Безнең кунаклар»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Безнең кунаклар»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, задумается о том, что ей надо помогать, чаще навещать. У ребенка	17.10.23 №8	

	Ш. Галиев»					сформируется положительное отношение к бабушке, любовь и забота о ней		
21	«Гаилә»	«Сөт, чэй»	1	Игровой час	Коммуникативная. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу чэй, сөт эчэләр” Аудиоязма тыңлау. Аудиоязма тыңлау, кабатлау.	Ребенок во время игровой ситуации будет применять слова и выражения по теме “Ашамлыклар”, угостит своих друзей Мияу и Акбая чаем и молоком	19.10.23 №8, №9	
22	«Гаилә»	«Дустыңны сыйла»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай билән Мияу бер – берсен сыйлылар” Уен ситуациясе: “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар” Диалог.	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать знакомые слова по темам: «Гаилә», “Ашамлыклар”, сформирует представление о гостеприимстве	20.10.23 №9	
23	«Матур әдәбият»	«Әби белән онык»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Әби белән онык» М. Гафури	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, сможет делиться впечатлениями, вступать в общение со сверстниками	24.10.23 №8,	
24	«Гаилә»	«Рәхмәт әйт»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай билән Мияу бер – берсен сыйлылар” Сүзле уен: “Рәхмәт әйт”.	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	26.10.23 №8, №9	
25	«Гаилә»	«Песине сыйла»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или	27.10.23 №9	

				Уен ситуациясе: “Мияуны сыйла”, “Мияуны сыйлык” Сүзле уен: “Тәмле алма” Аудиоязма тыңлау.	иных игровых ситуациях		
26	«Ашамлыклар»	«Кунак сыйлау, “Тәмле кибетендә»	1	Образовательная ситуация Коммуникативная, музыкаль-сәнгать. Аудиоязма тыңлау. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. Уен ситуациясе: “Акбайны утырт” Уен ситуациясе: “Кунак сыйла”.Сүзле-хәрәкәтле уен: “Утыр, утыр”	Ребенок сформирует представление о правилах поведения в магазине; сможет вступать в общение, вести диалог	31.10.23 №8	
27	«Уку минутлары: “Җажирә апа” М. Садри»	“Җажирә апа” М. Садри	1	Заучивание стихотворения Танып белү, коммуникатив. Матур әдәбият белән таныштыру, яттан өйрәнү. - Ә менә минем апа Конфет-прәнник сата Ул эшлэгән кибеттә Бар ак күмәч тә, сөт тә.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о профессии продавца. У ребенка сформируется положительное отношение, уважение к труду продавца.	2.11.23 №8, №9	
28	«Гаилә»	«Кунакны ашат»	1	Игровая ситуация Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайны ашат” Мияу белән Акбай балаларны сыйлык. Уен ситуациясе: “Иптәшенче ашат!”	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать слова с продуктами питания, угостит своих друзей Мияу и Акбая чаем и молоком	3.11.23 №9	
29	«Гаилә»	«Чэй табынында»	1	Игровой час Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”	Ребенок сможет систематизировать знания правил этикета татарского	7.11.23 №8	

					“Мияу белән Акбайга балаларны сыйлай” Уен ситуациясе: “Иптәшенне ашат!”. Анимацион сюжет “Азат кунак чакыра”.	народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли		
30	«Уку минутлары: “Йомры күмәч”.	“Гаилә»	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникативная. “Йомры күмәч” – рус халык әкият. Курчак театры “Утыр, аша, эч”	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказки на татарском языке, будет применять в беседе по сказке знакомые слова по теме “Гаилә»	9.11.23 №8 №9	
31	«Гаилә»	«Чәй табынында»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әби белән бабай чәй, сөт эчерт” Уен ситуациясе: “Иптәшенне ашат!”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	10.11.23 №9	
32	«Матур әдәбият»	“Кошлар туйдырам” Ә. Кари.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Кошлар туйдырам” Ә. Кари.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения, задумается о том, что нужно проявлять заботу о птицах, вешать кормушки и подкармливать пернатых друзей. У ребенка сформируется положительное отношение к птицам. Ребенок сможет находить знакомые слова из стихотворения и использовать их в речи	14.11.23 №8	
33	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле гартма”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или	16.11.23 №8	

					Сүзле уен: “Мә, туп” Уен: “Бир – мә” Дидактик уен: “Тупны өлешләрден жый”	иных игровых ситуациях	№9	
34	“Уенчыклар”	“Зур – кечкенә”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” Сүзле – хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә” Уен ситуациясе: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Сүзле – хәрәкәтле уен: “Туп”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	17.11.23 №9	
35	“Уенчыклар”	“Күңел ачу кичәсе – “Туган көн”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбайны чакыр” Уен ситуациясе: “Акбайга Уенчык бүлэк ит” Уен ситуациясе: “Акбайны сыйла” Бию. Татар бию коенә Акбай белән күмәк бию.	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	21.11.23 №8	
36	“Уенчыклар”	“Курчак кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Бу нәрсә?” Диалог Курчак балалар белән таныша. Сүзле уен: “Курчакны макта!” Жыр тыңлау.	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Курчак кунакка килгән”	23.11.23 №8 №9	
37	«Матур»	«Куян белән»	1	Чтение	Укылыш нәфис әдәбият.	Ребенок сможет понять мораль	24.11.23	

	эдэбият»	керпе» К. Ушинский.		художественной литературы	«Куян белэн керпе» К. Ушинский	рассказа К. Ушинского “Заяц и еж “, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями	№9	
38	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Уен: “Алсуга уенчыклар булэкит””	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок будет применять слова по теме “Игрушки”, сможет вступать в общение со сверстниками	28.11.23 №8	
39	«Мультфильм карау»	“Паркка сяхэт”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Паркка сяхэт”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар”	30.11.23 №8 №9	
40	“Уенчыклар”	“Яңа уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Яңасүзләр өстендә эш. Дидактик уен: “Нәрсә юк?” Дидактик уен: “Мин нинди уенчык турында уйладым?”. Остэл уены “Бүлэк бир”	Ребенок будет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	1.12.23 №9	
41	“Уенчыклар”	“Яңа уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Бу уенчыкнинди?” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”.	Ребенок сможет применять знакомые слова в сюжетно-ролевых играх	5.12.23 №8	
42	«Матур эдэбият»	«Уенчыклар»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис эдэбият. «Уенчыклар» Б. Рәхмәт, Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз”.	Ребенок сможет понять содержание стихотворений об игрушках. У ребенка сформируется желание	7.12.23 №8 №9	

				ы		содержать игрушки в чистоте и порядке		
43	“Уенчыклар”	“Без уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Дидактик уен: “Нәрсә юк?”, “Серле тартма” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Дидактик уен “Тупны ошләрден жый”. Өстәл уены “Нәрсә артык?” Жыр тыңлау.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	8.12.23 №9	
44	“Уенчыклар”	“Безнен уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сүзле уен: “Бу уенчык нинди?” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете” (Курчак) Жырлы – биюле уен: “Карусель”.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	12.12.22 №8	
45	“Уенчыклар”	“Алиянен дуслары кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дөрәс әйт”, “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	14.12.23 №8 №9	



46	“Уенчыклар”	“Без уйнарга яратабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр” Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”	15.12.22 №9	
47	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, будет взаимодействовать со сверстниками	19.12.23 №8	
48	«Мультфильм карау»	“Уенчыклар үпкәләгән”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкәләгән”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	21.12.23 №8 №9	
49	“Уенчыклар”	“Бездә бәйрәм”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Курчак театры “Чыршы бәйрәме” Дидактик уен: “Исемен дәрәс әйт – уйна” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир!” Сүзле уен: “Иптәшенә уйнаргачакыр”, “Мин башлыым – син дәвам ит”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр; в ходе игр ребенок почувствует атмосферу приближающегося праздника	22.12.23 №9	
50	“Уенчыклар”	“Чыршы бәйрәме”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Бәйрәм турында әңгәмә. Өстәл	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в	26.12.23 №8	

					уены “Уенчыклар бэйрэмгә килгән”. Уен ситуациясе: “Сорап ал һәм уйна” Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”. Аудиоязма тыңлау.	повседневной жизни, создаст предпраздничное настроение		
51	«Мультфильм карау»	“Күңелле уеннар”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Күңелле уеннар”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	28.12.22 №8 №9	
52	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1.“Акбай һәм Мияу мажаралары”, 2.“Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Акбай һәм Мияу мажаралары”, .“Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”.	29.12.23 №9	
53	“Уенчыклар”	“Бу өйдә кем яши?”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Сюжетлы-рольле: “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения по темам, сможет употребить их в составлении диалогов и небольших рассказов	11.01.24 №8	
54	«Матур әдәбият уку»	“Дәү әнигә күчтәнәч” Ш. Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. 3.“Дәү әнигә күчтәнәч” Ш. Галиев.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	12.01.24 №8	

55	“Уенчыклар”	“Мияуга бүлэк”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Аудиоязмань тыңлау һәм кабатлау. Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр” Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүлэк ит!”	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”	16.01.24 №8	
56	“Уенчыклар”	«Уенчыклар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» Аудиоязма тыңлау “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Дәрәс итеп сана” Дидактик уен “Әйе –юк”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет применять слова по теме “Игрушки”, будет взаимодействовать со сверстниками	18.01.24 №8	
57	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. Дидактик уен “Дәрәс әйт” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” “Жырлап әйт!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	19.01.24 №8	
58	“Уенчыклар”	“Әйдә уйныйк!”	1	Игровой час (дидактические, сюжетно-	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык бир!». Сүзле уен «Әйдә бергә уйныйк».	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “семья”, “игрушки”, сможет пропеть песню “Карусель”	23.01.24 №8	

				ролевые игры по желанию детей)	Хәрәкәтле уен «Кечкенә туплар»			
59	“Уенчыклар”	“Күңелле уеннар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру” Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сыйлылар.	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем “семья”, “игрушки”	25.01.24 №8	
60	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1. “Уенчыклар үпкәләгән”, 2. “Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “: “Уенчыклар үпкәләгән”, “Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”.	26.01.24 №8	
61	“Уенчыклар”	“Уенчыклар юабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменә пычрак һәм чиста вариантларын күрсәтә. Дидактик уен: “Уенчык нинди?” (Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).	Ребенок сможет правильно и последовательно мыть игрушки, повторяя их названия, сможет применить слова “чиста”, “пычрак”	30.01.24 №8	
62	“Уенчыклар”	“Ю”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	6.02.24 №8	
63	“Уенчыклар”	“ Дуслар кунакка	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных	7.02.24 №8	

		килгән”			Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дөрөс әйт”, “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	игровых ситуациях		
64	“Уенчыклар”	“Олянын уенчыклары пычранган. Оляга ярдәм ит”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	8.02.24 №8	
65	“Саннар”	“Саннар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Тылсымлы тартма” Дидактик уен: “Барысы ничә?” Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә!”	Ребенок сможет считать в пределах 5 игрушки и другие предметы, сможет применить счет в дидактических играх	13.02.24 №8	
66	“Саннар”	“Саннар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Бармак уены: “Гаилә” Дидактик уен: “Гаилә әгъзаларын санау” Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” Дидактик уен “Дөрөс итеп сана”	В процессе игр ребенок сможет использовать счет, называть членов семьи, сможет понимать и правильно отвечать на вопрос «Ничә?»	14.02.24 №8	
67	“Саннар”	“Уйныбызда,	1	Игровой час	Дидактик уен “Дөрөс итеп сана”	Ребенок сможет в ходе игровых ситуаций	15.02.24 №8	

		саныйбызда”			Дидактик уен “Гаилә әгзаларын сана. “Кем юк?” Хәрәкәтле уен: “Туп” “Жырлап әйт!”	использовать знакомые слова и выражения		
68	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1. “Уйный-уйный саныйбыз”, 2. “Как котенок считать учился”.	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уйный-уйный саныйбыз”, уку: “Как котенок считать учился”.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”, “Саннар”	20.02.24 №8	
69	“Саннар”	“Ничә уенчык?”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. “Жырлап әйт!” Жыр Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана” Сюжетлы-рольле: “Уенчыклар кибете”.	Ребенок сможет назвать цифру на карточке, считать вразброс в пределах 5, использовать счет в процессе сюжетно-ролевой игры	21.02.24 №8	
70	“Саннар” “Мультфильм карау”	“Бергәләп уйныйбыз” “Уйный – уйный саныйбыз”- мультфильм	1	Игровой час, просмотр мультфильма	Коммуникативная, уен. Мультфильм “Уйный – уйный саныйбыз” Дидактик уен “Бармак уены” Дидактик уен “Исәнме, сау бул”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар” и применять в процессе игр	22.02.24 №8	
71	“Саннар”	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?”, “Жырлап әйт”. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру”. Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем “семья”, “игрушки”,	27.02.24 №8	

				сыйлылар.	“счет”			
72	«Уку минутлары»	“Юмартлар” Р. Харис.	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. “Юмартлар”Р. Харис.	Ребенок сможет понять мораль рассказа, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	28.02.24 №8	
73	“Саннар”	“Без татарча сөйләшәбез”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә” Уен ситуациясе: “Уенчык сорап ал” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	29.02.24 №8	
74	“Саннар”	“Без театр уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Театральләштерелгән уеннар: “Уенчыклар саныбыз”, “Шалкан”. Биялэй театры “Уенчык сатып алабыз”	Ребенок сможет быть инициатором диалогов, активно участвовать в театрализованной деятельности, проявить выдумку	5.03.24 №8	
75	“Саннар”	“Уйныйбыз да, саныбыз да”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Дорес итеп сана”. Дидактик уен «Гаилә эгъзаларын сана. Кем юк?». «Яшелчэләр сана» Аудиоязма тыңлату	Ребенок сможет использовать в счете знакомые слова по теме “овощи” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә. Сможет правильно считать, применить правила этикета: приглашать, благодарить.	6.03.24 №8	
76	“Саннар”	“Ничә уенчык?”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк?”	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем “счет”,	7.03.24 №8	

					Нинди? Ничэ?” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нэрсэ бар?”	“семья”, ”игрушки”		
77	“Уенчыклар р”	“Уенчыклар ”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керэ, балалар белэн таныша. Дидактик уен “Дөрес әйт” Дидактик уен “Нэрсэ юк?” Дидактик уен “Уйлап әйт, ничэ уенчык?” “Жырлап әйт!”	В игровых ситуациях ребенок может использовать слова по теме, может применять их в повседневной жизни	12.03.24 №8	
78	“Саннар”	“Бергәләп уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Сана”, “Бармак уены”, “Исәнме, сау бул”. Хәрәкәтле уен: “Уенчыкларны жый” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау:”Карусель” Дидактик уен: “Син нишлисэн?”	Ребенок может понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	19.03.24 №8	
79	“Уенчыклар р”	“Дөрес әйт!”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Уенчыкларны дөрес әйт!” Дидактик уен: “Уенчыкны яшер” Сюжетно-ролевая игра “Магазин игрушек”	Ребенок в ходе игровых ситуаций может использовать знакомые слова и выражения. Ребенок может уверенно пользоваться словами по темам: “семья”, “игрушки”, “счет”	20.03.24 №8	
80	“Уенчыклар р”	«Паркка	1	Игровая	Коммуникативная, уен.	Во время просмотра	21.03.24	



	р”, «Паркка сәяхәт»- мультфиль м	сәяхәт» “Безнең кунаклар”- мультфильм		ситуация, просмотр мультфиль ма	Мультфильм карау: «Паркка сәяхәт» Уен ситуациясе : “Әйе-юк” Мультфильм карау: “Безнең кунаклар”	мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”и применять в процессе игр	№8	
81	“Саннар”	«Уйный- уйный саныбыз” - мультфильм	1	Игровой час, просмотр мультфиль ма	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне әйт!” Дидактик уен “Дөрөс сана!”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Саннар”	26.03.24 №8	
82	“Саннар”	“Саннар дөнъясы”	1	Игровой час. Интеракт ивная игра“Сан нар дөнъясы”	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Әйт, күпме?” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана” Интерактивная игра:“Саннар дөнъясы”	В процессе интерактивной игры ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	27.03.24 №8	
83	“Уенчыкла р”	“Күңелле уеннар”	1	Игровой час (дидактич еские, сюжетно- ролевые игры по желанию детей)	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “счет”, “семья”,”игрушки”, сможет пропеть песню “Карусель”	28.03.24 №8	
84	“Уку минутлары » “Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәев	“Матур әдәбият уку”	1	Чтение худ.лит- ры	Танып белү, коммуникативная “Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова	2.04.24 №8	

	а.							
85	“Ашамлыклар”	“Кунак чакырабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе: “Акбайда кунакта” Аудиоязма тыңлату	В игровых ситуациях ребенок сможет пользоваться словами по теме: «Саннар», “Ашамлыклар”, сможет применять их в повседневной жизни	3.04.24 №8	
86	«Саннар дөнъясы» - интерактив уен	“Татарча санау”	1	Игровой час	Танып белү, коммуникативная. Дидактик уен “Әйт, күпме?” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана” Интерактивная игра: “Саннар дөнъясы	В процессе интерактивной игры ребенок сможет употреблять слова по теме «Саннар», сможет применять их в повседневной жизни	9.04.24 №8	
87	“Уенчыклар”	«Күңелле ял итәбез»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Анимацион сюжет «Күңелле ял итәбез» Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	10.04.24 №8	
88	“Уенчыклар”, “Саннар”	«Без татарча сөйләшәбез»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дәрәс сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	11.04.24 №8	
89	«Уйный-»	“Татарча	1	Просмотр	Танып белү,	Во время просмотра	16.04.24	

	уйный саныйбыз» - мультфиль м карау	санау»		мультфиль ьма	коммуникативная. Мультфильм: «Уйный-уйный саныйбыз» Счёт на татарском языке (серия развивающих мультфильмов)	мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме: “Уенчыклар”, «Счет» и будет пользоваться словарным запасом в процессе игр	№8	
90	“Уенчыклар р”	«Уенчыклар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» Аудиоязма тыңлау “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Дерес итеп сана” Дидактик уен “Әйе –юк”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет применить слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	17.04.24 №8	
91	“Гаилә”	“Бу өй матур, бу өй зур”- жырлы- биюле уен	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе: “Өйдә кем яши?” Дидактик уен: “Кем юк?” Музыкальная игра “Бу өй матур, бу өй зур”	Ребенок сможет воспроизвести слова из знакомой песни, сможет использовать известные слова и поддерживать диалоги по теме «Гаилә»	18.04.24 №8	
92	«Гаилә»	“Бу өйдә кем яши?”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе “Бу өйдә кем яши?” Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?”. Сюжетлы – рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра” Аудиоязма тыңлау, кушылып	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, “игрушки”; сможет пропеть песню “Бу өй матур, бу өй зур”	23.04.24 №8	

					жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”			
93	«Матур әдәбият»	“Начарлык” В. Осеева.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Начарлык” В. Осеева.	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения на татарском языке, сможет использовать в повседневной жизни вежливые слова	24.04.24 №8	
94	“Уенчыклар”	“Уенчыклар илендә”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Уенчыкларны дәрәс әйт!” Дидактик уен: “Уенчыкны яшер” Сюжетно-ролевая игра “Магазин игрушек”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет поддерживать диалог и быть инициатором диалога	25.04.24 №8	
95	«Гаилә»	«Ягымлы сүзлә»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әби белән бабайга чәй, сөт эчерт” Уен ситуациясе: “Иптәшене ашат!” ИКТ-уен “Гаилә әгъзаларын каршы алу”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	30.04.24 №8	
96	«Матур әдәбият»	“Ботка” Ф. Садриев.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Ботка” Ф. Садриев.	Ребенок в процессе слушания сможет понимать и использовать в речи слова по теме «Ашамлыклар»: тәмле, баллы, рәхмәт, файдалы	1.05.24 №8	
97	“Уйный-уйный үсәбез”	Боерыкны аңлау.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сузле уеннар”Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемен әйтсән, бирәм”, “Мин кушканны үтә” Хәрәкәтле уеннар: “Почмак	В ходе подвижных игр ребенок сможет применять знакомые слова по темам “Игрушки”, “Счет”, “Семья”, будет взаимодействовать со	2.05.24 №8	

					алыш”, “Әбәк”, “Ябалак”	сверстниками		
98	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Уен: “Подари Алсу игрушки”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	7.05.24 №8	
99	“Ашамлыклар”	Кызыклы уеннар. “Тәмле кафесында”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сюжетно-ролевая игра “В кафе”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Продукты”, сможет поддерживать и инициировать диалоги	8.05.24	
100	«Матур әдәбият» “Юмартлар” Р. Харис.	“Юмартлар” Р. Харис.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Юмартлар” Р. Харис.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, будет использовать в повседневной жизни вежливые слова : “рәхмәт”, “зур рәхмәт”	9.05.24 №8	
101	“Паркка барабыз”- күңелле уеннар	«Карусельга сәяхәт»- мультфильм	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Обыгрывание знакомого мультфильма, игры по желанию детей	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет на слух узнавать слова и выражения по теме «Гаилә»; вместе с героями мультфильма сможет считать любимые игрушки	14.05.24 №8	
102	Минем дуслар	Сюжетлы-рольле уен “Азат кунак чакыра”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. “Азат кунак чакыра”- сюжетлы-рольле уен	В сюжетно-ролевых играх ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	15.05.24 №8	

10 3	“Ашамлыклар”	«Сыйла»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	16.05.24 №8	
10 4	Без театр уйныйбыз. “Күңелле ял итәбез”	Мультфильм карау. “Күңелле ял итәбез”	1	Просмотр мультфильма, театрализованная деятельность.	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.	В процессе игр ребенок сможет применять слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, “игрушки”, сможет индивидуально пропеть песню “Карусель”	21.05.24 №8	
10 5	«Матур әдәбият»	“Дәү әнигә күчтәнәч”	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Дәү әнигә күчтәнәч”. Шәүкәт Галиев	Ребенок сможет самостоятельно понять содержание худ. произведения, сможет поддерживать диалог	22.05.24 №8	
10 6	“Кызыклы уеннар”	«Уйный-уйный саныбыз»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дәрәс сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	23.05.24 №8	
10 7	«Бездә Сабантуй»	«Бездә Сабантуй»	1	Игровой час	Сабантуйга татар милли орнаментлы чакыру билетлары әзерләү. Уку Ә. Блинова “Сабантуй”. Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз”. “Сабантуй” жырын тыңлау.	Ребенок в процессе подготовки к празднованию Сабантуя сможет больше узнать об истории, традициях праздника плуга, сможет узнавать слова: “Сабантуй”, “яз”, “яңгыр” и будет	28.05.24 №8	

						применять их в беседе		
10 8	“Уйный- уйный үсэбез”	Боерыкны анлау.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сузле уеннар”Мин эйтэм, син эшлэ”, “Исемен эйтсэң, бирэм”, “Мин кушканны үтэ” Хэрэкэтле уеннар: “Почмак альш”, “Эбэк”, “Ябалак”	В ходе подвижных игр ребенок сможет применять знакомые слова по темам “Игрушки”, “Счет”, “Семья”, будет взаимодействовать со сверстниками	29.05.24 №8	
10 9	«Хуш килэсең, Сабантуй!» »	«Бездә Сабантуй»	1	Игровой час	Сюжетлы-рольле уен “Кунактарны каршы алабыз”. Хэрэкэтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгөрү”, “Чүлмэк вату”, “Чилэк белән су ташу”...	Ребенок сможет принять непосредственное участие в празднике Сабантуй, сможет узнавать и применять в речи слова: “ат чабышы”, “чилэк”, “чүлмэк” и будет применять их в играх.	30.05.24 №8	

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»**  
**Блок «Обучение двум государственным языкам»**  
**Проект «Уйный-уйный үсәбез», старшая группа №№3,6**

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Кол-во	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Примечание
1	Минем өөм	Минем өөм	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Уен “Өйдә кем яши?” Гаилә әгъзаларын сыйлау (экран №1) у/с «Әби белӘн бабай бездә кунакта», "Бабай күчтәнәче" жырлы-биюле уен " Минем өөм "	В ходе сюжетно – ролевой игры «Минем өөм» ребенок назовет всех членов семьи.	2.09.2022 гр№3, гр№6	
2	Минем өөм	Дөрөс итеп сана	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у "Ничә?" (экран № 14) "Кем юк?" х/уен "Туп" жыр "Карусель"	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Ничә? – Сколько? (бер, ике, өч, ...) , сможет понимать содержание песни "Карусель"	5.09.2022 гр№3, гр№6	
3	Минем өөм	Нинди?	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. “Нинди?” соравына жавап бирү (рәсемнәр) Экранда эш № 11,13 с/р уен “Кунак чакыру” жыр “Тәмле ипи”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Нинди? – Какой?,	7.09.2022 гр№3, гр№6	



4	Минем өөм	Нинди?	1	Игровой час на прогулке	Коммуникативная, уен. Ситуация “Кунак каршыларга эзерлэнү” с/р уен "Кунак чакыру" жыр "Тэмле ипи"	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак каршыларга эзерлэнү» ребенок научится приглашать в дом гостей: - Кем анда?	9.09.2022 гр№3, гр№6	
5	Минем өөм	"Шалкан" экийте	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать."Шалкан" экиятен уку Аудиоязма тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дидактик уен: “Кем анда?”, “Кем юк?” Өстэл театры “Шалкан”. Анимацион сюжет “Шалкан”	Ребенок будет применять в речи слова: эби, бабай, сможет понимать сказку “Шалкан” (“Репка”) на тат. языке , сможет применить знакомую лексику в ходе театрализованной деятельности, быть инициатором диалогов	12.09.2022 гр№3, гр№6	
6	Яшелчэлэр	Кишер үстерэбез	1	игровое занятие	Коммуникативная, уен. Сэхнэлэштерелгэн уен “Кишер үстерэбез” с/у “Мэ кишер” д/уен "Сорап ал" д/уен "Нинди кишер?"	Ребенок будет применять в речи слово: кишер ,мэ,бир.	14.09.2022 гр№3, гр№6	
7	Минем өөм	Уеннар	1	Игровой час на прогулке	Коммуникативная, уен. у/с "Эби күчтэнэче". жыр "Тэмле ипи", "Карусель"	Ребенок в игре будет применять слова по теме. «Минем өөм»	16.09.2022 гр№3, гр№6	
8	Яшелчэлэр	Куян күчтэнэче	1	игровое занятие	Коммуникативная, уен. Уен "Куян күчтэнэче" у/с “Куян баланы сыйла” жыр №3	Ребенок будет применять в речи слово: баллы.	19.09.2022 гр№3, гр№6	

9	Яшелчэләр	Баллы кишер	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Картина буенча эш Анимацион сюжет карау “Баллы кишер” сәхнэләштерү	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Бакчада», сможет применить знакомую лексику в ходе театрализованной деятельности, быть инициатором диалогов.	21.09.2022 гр№3, гр№6	
10	Яшелчэләр	Бар матур бакча	1	Разучивание песни	Коммуникативная, уен. Бакча турында әнгәмә жыр "Бар матур бакча"	Ребёнок сможет понимать песню "Бар матур бакча"	23.09.2022 гр№3, гр№6	
11	Яшелчэләр	Серле кәрзин	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с "Акбай кунака килә" у/с "Кәрзиндә нәрсә бар?" уен "Ничә кишер?" у/с "Уенчыкларны сыйла" жыр "Тәмле ипи"	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Яшелчэләр” в игровых ситуациях.	26.09.2022 гр№3, гр№6	
12	Яшелчэләр	Сыйлы йбыз	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Көз турында әнгәмә, д/у "Серле кәрзин". у/с "Сыйла" жыр "Тәмле ипи"	Ребенок будет применять в речи словосочетание: Ничә кишер, ничә алма.	28.09.2022 гр№3, гр№6	
13	Яшелчэләр	Куяннары сыйла	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Экранда эш Д/эш №2	Ребенок будет применять в речи словосочетание : Бер кишер... биш кишер	30.09.2022 гр№3, гр№6	

14	Яшелчэләр	Яшелчэләр кибете	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. с/р уен “Яшелчэләр кибете” с/ уен “Яшелчә турында сөйлә” уен “Иптәшеңне сыйла”	В игре «Яшелчэләр кибете» ребёнок сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли.		
15	Яшелчэләр	Серле янчык	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Д/уен "Серле янчык" Диалог: Акбай, Мияу - балалар д/уен “Сана” у/с "Әби кунакка килгән"	Ребенок будет применять в речи слова: бәрэнге. суган, бер ... ун	5.10.2022 гр№3, гр№6	
16	Яшелчэләр	Бакчада	1	Игровой час на прогулке	Коммуникативная, уен. у/с "Бакчада" х/ уен “Яшелчә жыю” У/с “Сыйла”	Ребенок будет применять в речи слова: бәрэнге, суган, кишер, алма	7.10.2022 гр№3, гр№6	
17	Яшелчэләр	Серле кәрзин	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с "Бабай кунакка килгән" д/у “Ничә кыяр, сана” у/с "Сорап ал" д/уен "Сана" с/уен "Нинди?"	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Нинди? – Какой?	10.10.2022 гр№3, гр№6	
18	Яшелчэләр	Уйный – уйный эшлибе 3	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Уйный – уйный эшлибез” Жыр өйрәнү “Бар матур бакча”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уйный-уйный эшлибез»	12.10.2022 гр№3, гр№6	

19	Яшелчэлэр	Серле кэрзин	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. у/с "Бабай кунакка килгэн" у/с "Сорап ал" д/уен "Сана" с/уен "Нинди?"	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Нинди? – Какой? ,будет применять в речи слова: кыяр, бэрэнге, суган, кишер	14.10.2022 гр№3, гр№6	
20	Яшелчэлэр	Бар матур бакча	1	Образовательная ситуация	Жыр "Бар матур бакча" Экранда эш № 3	Ребёнок сможет исполнять песню "Тэмле ипи"	17.10.2022 гр№3, гр№6	
21	Яшелчэлэр	Без хезмэт яратабыз	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Д/уен "Серле янчык" с/у "Ватык телефон". с/ у "Нэрсэ, инди, ничэ?" у/с "Мин эйтэм - син күрсэт". с/р "Кибет" (Акбай – Мияу)	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме "Яшелчэлэр" в тех или иных игровых ситуациях.	19.10.2022 гр№3, гр№6	
22	Яшелчэлэр	Без хезмэт яратабыз	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. д/у "Серле тартма" с/у "Ватык телефон" с/у "Нэрсэ? Нинди? Ничэ?" у/с "Мин эйтэм – син күрсэт" с/р "Кибет" (бала – балалар)	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нэрсэ? – Что?, Нинди? – Какой?, Ничэ?-Сколько?	21.10.2022 гр№3, гр№6	
23	Яшелчэлэр	Бакчада	1	Образовательная ситуация	Танып белү. Яшелчэлэрне тасвирлаучы хикэя төзү д/эш № 3	Ребенок сможет дать описание овощам.	24.10.2022 гр№3, гр№6	
24	Яшелчэлэр	Бакча	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Музыкаль сэнгать. д/эш № 4 жыр "Бар матур бакча"	Ребёнок сможет понимать и исполнять песню "Бар матур бакча"	26.10.2022 гр№3, гр№6	
25	Яшелчэлэр	Төслэр дөнъясы	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Ситуация "Төсле туплар" Шигырь "Туп"	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых	28.10.2022 гр№3, гр№6	

					үс/ уен “Мин нәрсә уйлыйм?” х/уен “Туп” (шигырь)	ситуациях		
26	Яшелчәлә р	Төсләр дөнъяс ы	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Ситуация “Яшел туп” д/у “Нинди туп юк?” д/у “Нинди төс юк?” (Экранда № 5) жыр (трек № 20)	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Яшелчәләр” в тех или иных игровых ситуациях	31.10.2022 гр№3, гр№6	
27	Яшелчәлә р	Юл мажара лары	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Анимацион сюжет “Юл мажаралары” д/эш № 5	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Юл мажаралары»	2.11.2022 гр№3, гр№6	
28	Яшелчәлә р	Уеннар	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Кабатлау: Нинди? Нәрсә? Ничә? Ситуация “Салат өчен нәрсә кирәк?” үс/ уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” диалог: бала - бала	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә? – Что?, Нинди? – Какой?, Ничә?-Сколько?	7.11.2022 гр№3, гр№6	
29	Яшелчәлә р	Яшелчә ю	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Яшелчә ю” (тәрбияче – бала, бала – бала) с/күнегү “Яшелчә юабыз” у/с “Куянга яшелчә бир”	Ребенок сможет правильно и последовательно мыть овощи, повторяя их названия, сможет применить слова “чиста”, “пычрак”	9.11.2022 гр№3, гр№6	

30	Яшелчэләр	Кем эшләми – шул ашамый	1	Образовательная ситуация	Танып белү. д/эш № 6 анимацион сюжет “Кем эшләми – шул ашамый”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кем эшләми, шул ашамый»	11.11.2022 гр№3, гр№6	
31	Яшелчэләр	Кибетгә	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Кабатлау “Яшелчэләр” с/р уен “Яшелчэләр кибете” с/ уен “Яшелчә турында сөйлә” с/ уен “Иптәшеңне сыйла”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Яшелчэләр кибете» ребенок назовет названия овощей, научится описывать овощи.	14.11.2022 гр№3, гр№6	
32	Яшелчэләр	Уйныйбыз да, жырлы йбыз да	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. ж/ биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” ж/ биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	16.11.2022 гр№3, гр№6	
33	Яшелчэләр	Уңыш бәйрәме	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у “Серле кәрзин” (бабай – балалар) уен – эстафета “Уңыш жыябыз” (4 команда) ж/ уен “Кемгә нәрсә кирәк?”	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	18.11.2022 гр№3, гр№6	
34	Ашамлыklar	Ашамлыklar	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Кафеда” Аудиозма тыңлау (№ 25) Аудиозма тыңлау, кабатлау (№ 26) Д/уен “Дөрәс күрсәт”. Аудио № 27	Ребенок сформирует представление о правилах поведения в общественных местах ( в кафе, в столовой; сможет вступать в общение, вести диалог, сможет	21.11.2022 гр№3, гр№6	

					С-р уен “Ашханә”. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау № 28	самостоятельно исполнить песню		
35	Ашамлыklar	Ашханә	1	Образовательная ситуация	Танып белү Коммуникативная, уен. С-р уен “Ашханә Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” Аудиоязма тыңлау № 28 Экранда эш № 7	В ходе сюжетно – ролевой игры «Ашханә», сможет вступить в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли.	23.11.2022 гр№3, гр№6	
36	Ашамлыklar	Аш бүлмәсе	1	Образовательная ситуация	Танып белү. Коммуникативная, уен. у/с “Иптәшеңне сыйла” Дәфтәрдә эш № 7 Анимацион сюжет карау “Аш бүлмәсе” С-р уен “Ашханә”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Ашханә» ребенок, научится угощать друга . Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Аш бүлмәсе”	25.11.2022 гр№3, гр№6	
37	Ашамлыklar	Аю кунакка килгән	1	Игровое занятие	Танып белү, Коммуникативная, уен. У/ диалог “Кунак килгән” У/с “Аюны сыйла” Д/уен “Аю бүләкләре”	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Ашамлыklar” в тех или иных игровых ситуациях	28.11.2022 гр№3, гр№6	
38	Ашамлыklar	Кибеттә	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. С-р уен “Яшелчәләр кибете” Дәфтәрдә эш № 8	В ходе сюжетно – ролевой игры «Яшелчәләр кибете» ребенок, научится угощать друга .	30.11.2022 гр№3, гр№6	
39	Ашамлык	Кем,		Игровая	Коммуникативная, уен.	Ребенок сможет применять	2.12.2022	

	лар	нәрсә ярата	1	ситуация	Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Эчтәлек буенча әнгәмә у/с “Син нәрсә яратасың?”	знакомые слова по теме “Ашамлыклар” в тех или иных игровых ситуациях	гр№3, гр№6	
40	Савыт-саба	Туган көн	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Танып белү. У/с “Савыт – саба сайлыйбыз” Аудиоязма № 30 Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау № 31 Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” Аудиоязма № 32 С/ уен “Ватык телефон” Сүзле уен “Дәрәс әйт Үстерешле диалог “Сорап ал” Аудиоязма № 33	Ребенок будет применять в речи слова: кашык, тәлинка. Ребенок сформирует представление о правилах поведения в магазине; сможет вступать в общение, вести диалог	5.12.2022 гр№3, гр№6	
41	Савыт-саба	Курчак Алиягә булыш	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. С/ уен “Ватык телефон” Уен ситуациясе “Савыт-саба ю” Д/уен “Курчак Алиягә булыш” Экрнада эш № 9 Яна ел жырын өйрәнә башлау	В ходе игр ребёнок сможет понимать и правильно применять лексику слов по теме “Курчак Алиягә булыш”	7.12.2022 гр№3, гр№6	
42	Савыт-саба	Өч аю	1	Образовательная ситуация	Танып белү .Анимацион сюжет “Өч аю” Дәфтәрдәге эш № 9 у/с “Аюларга булыш” Яна ел жырын өйрәнү	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Өч аю”	9.12.2022 гр№3, гр№6	
43	Савыт-саба	Чәй табыны эзерлибез	1	Игровая ситуация	.Коммуникативная, уен. У/с “Чәй табыны эзерлибез” Аудио № 34 Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау № 35 С/уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Савыт -саба” в тех или иных игровых ситуациях	12.12.2022 гр№3, гр№6	



					Аудио № 36 Сүзле уен “Төсле чынаяк” Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш” Яңа ел жырын өйрәнү			
44	Савыт-саба	Төсле чынаяклар	1	Игровое занятие	Танып белү Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” Аудио № 37 Сүзле уен “Төсле чынаяк” С–р уен “Савыт – саба кибете” Экранда эш № 10 Яңа ел жырын өйрәнү	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме “Савыт-саба”, сможет взаимодействовать со сверстниками	14.12.2022 гр№3, гр№6	
45	Савыт-саба	Чисталыкта - матурлык	1	Игровая ситуация	Анимацион сюжет карау Дидактик уен	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Чисталыкта -матурлык»	16.12.2022 гр№3, гр№6	
46	Киёмнәр	Киёмнәр	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. С/уен “Төсле күлмәкләр” У/с “Яңа чалбар”	Ребенок сможет понимать и правильно будет применять в речи слова: Чалбар, күлмәк	19.12.2022 гр№3, гр№6	
47	Киёмнәр	“Без татарча сөйләшәбез”	1	Образовательная ситуация	Танып белү. у/с “Ничә?, Нинди?” с-р уен “Ашамлыклар кибете” у/с “Кунакка барабыз” ультфильм карау “Авылда кыш”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нинди? – Какой?, Ничә?-Сколько?	21.12.2022 гр№3, гр№6	
48	Киёмнәр	Яңа ел бәйрәме	1	Игровое занятие	Танып белү. У/ с “Чыршы бизә”	Ребенок сможет понимать правильно слова: Чыршы,	23.12.2022 гр№3,	

		нэ эзерлэн эбез			У/ с “Кунаклар каршылау” У/с “Чэй табыны эзерлэ” У/ с “Кунаклар сыйлау” Яна ел жырын, шигырь-лэрен кабатлау	Яна ел, уенчыклар, бүлэклэр, сможет воспроизвести слова из знакомой песни	гр№б	
49	Киёмнэр	«Бэйрэм концерты»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. У/ с “Кунаклар каршылау” У/с “Бэйрэм белэн котлау” Яна ел жырын жырлау Шигырьлэр сөйлөү еннар уйнау, биюлэр	Ребёнок сможет воспроизвести слова из знакомых им стихотворений, песни.	26.12.2022 гр№3, гр№б	
50	Киёмнэр	“Яна ел бэйрәме”	1	Игровой час	Балалар өчен бэйрәм иртәсе	Ребенок сможет понимать правильно слова: Чыршы, Яна ел, уенчыклар, бүлэклэр, сможет воспроизвести слова из знакомой песни.	28.12.2022 гр№3, гр№б	
51	Киёмнэр	Яна елга яна киёмнэр	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. У/си “Яна күлмэк” С/уен “Төсле күлмәклэр” Уен “Ватык телефон”. Д/ уен “Нәрсә юк?”	Ребенок будет активно применять в речи слово: күлмэк	30.12.2022 гр№3, гр№б	
52	Киёмнэр	Курчакны киендер	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. У/с “Яна чалбар” С/ у “Төсле чалбарлар” Уен “Ватык телефон”. Д/уен “Курчакны киендер”	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Киёмнэр” в тех или иных игровых ситуациях	9.01.2023 гр№3, гр№б	
53	Киёмнэр	Бергәләп киеник эле	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Д/уен “Курчакны киендер” Экранда эш № 11 Дәфтәрдәге эш № 11	Ребенок будет применять в речи слово: курчак	11.01.2023 гр№3, гр№б	

54	Киёмнәр	Без киенәбе з	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Анимацион сюжет “Киёмнәр кибете” С/р уен “Киёмнәр кибете” ж/ биюле уен “Матур” (А № 38)	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Киёмнәр кибете”	13.01.2023 гр№3, гр№6	
55	Киёмнәр	Киенер гә ярдәм ит	1	Образова тельная ситуация	у/с “Курчакны киендер” (А 39) д/у “Курчакны киендер” ж/ биюле уен “Матур” (А № 38)	Ребенок будет применять в речи слова: ки, бир эле	16.01.2023 гр№3, гр№6	
56	Киёмнәр	Яңа кием тәкъди м ит	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у “Бу нәрсә?” у/с “Ничә? Нинди?” экранда эш № 12 дәфтәрдә эш № 12	Ребенок будет применять в речи слова: Кызыл, яшел, сары зәңгәр, күлмәк, чалбар, 1, 2 ...10	18.01.2023 гр№3, гр№6	
57	Киёмнәр	Яңа кием тәкъди м ит	1	Игровой час	Кызыл, яшел, сары зәңгәр, күлмәк, чалбар, 1, 2 ...10	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә? –Что?, Нинди? – Какой?, Ничә?- Сколько?	20.01.2023 гр№3, гр№6	
58	Киёмнәр	Алия йокларг а жыена	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Курчакларга булыш” (А № 40) Тыңлау А № 41 д/у “Курчакны чишендер” (А № 42) у/с “Курчакны йоклат” Бишек жыры (А № 43)	Ребенок сможет понимать и правильно будет применять в речи слова: йокла,сал,ки.	23.01.2023 гр№3, гр№6	
59	Киёмнәр	Шаян уенчык лар	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Шаян уенчыклар” с/р уен “Киёмнәр кибете”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок	25.01.2023 гр№3, гр№6	

						сможет узнавать слова и выражения по теме «Шаян уенчыклар»		
60	Киемнәр	Без саф навага жыенаб ыз	1	Игровая ситуация	Балалар белән саф навага чыгарга эзерләнү	Ребенок сможет понимать правильно слова и применять лексику слов:ки, сал, күлмәк, чалбар, куртка, башлык...	27.01.2023 гр№3, гр№6	
61	Шәхси гигиена	Курчак белән уйныйб ыз	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Жыр (А № 48) д/у “Курчакны юындыр” д/у “Курчакны киеңдер” д/у “Курчакны ашат” д/у “Курчакны йоклат” бишек жыры (А № 43)	Ребенок сможет понимать правильно слова и применять лексику слов : су, бит, кул, ю	30.01.2023 гр№3, гр№6	
62	Шәхси гигиена	Ни өчен киемнә р югалган ?	1	Игровая ситуация	Экранда эш № 14 Дәфтәрдә эш № 14 Анимацион сюжет “Ни өчен киемнәр югалган?”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Юл мажалары»	1.02.2023 №3, №6	
63	Өй жиһазлар ы	Өстәл театры “Өч аю”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Өстәл театры “Өч аю” (А № 49) д/у “Нәрсә юк?” с/у “Ватык телефон” у/с “Аюларга карават, урындык, өстәл бир”	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказки на татарском языке, будет применять в беседе по сказке знакомые слова по теме “Өч аю”	3.02.2023 гр№3, гр№6	
64	Өй жиһазлар ы	“Өч аю” экиятен	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” “Өч аю” экиятен сәхнәләштерү	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок	6.02.2023 гр№3, гр№6	

		сэхнэлэ штерү				сможет узнавать слова и выражения по тем: “Өч аю”		
65	Өй жиһазлары	Аюларга ярдэм ит	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. д/у “Нэрсэ юк?” с/у “Ватык телефон” экранда эш № 15 дэфтэрдэ эш № 15	В ходе игровой ситуации ребенок сможет понимать и правильно применять слова: зур, кечкенэ, өстэл, урындык, карават, ботка, тэлинкэ, кашык	8.02.2023 гр№3, гр№6	
66	Өй жиһазлары	Жиһазлар кибете	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ?” с/р уен “Жиһазлар кибете” с/у “Нэрсэ алдың? Сөйлэ” с/у “Бүлэк ит”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме “Жиһазлар кибете”, сможет взаимодействовать со сверстниками	10.02.2023 гр№3, гр№6	
67	Өй жиһазлары	Уенчыклар иленэ сэхэхэт	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. У/с “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ?” с/р уен “Уенчыклар кибете” (А № 50) с/у “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Уенчыклар кибете» ребенок, научится называть названия игрушек. .	13.02.2023 гр№3, гр№6	
68	Бэйрэм ” Туган көн”	Акбайга бүлөклөр	1	Образовательная ситуация	Танып белү Экранда эш № 16 Ж/биюле уен “Ак ипи” (А № 52) Дэфтэрдэ эш № 16	В игровых ситуациях ребенок сможет пользоваться словами по теме, сможет применять их в повседневной жизни	15.02.2023 гр№3, гр№6	
69	Бэйрэм ” Туган көн”	Уенчыклар иленэ сэхэхэт	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. с/р уен “Уенчыклар кибете” с/у “Нэрсэ алдың? Сөйлэ” с/у “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Уенчыклар кибете» ребенок, научится называть названия игрушек.,и отвечать на вопрос .Что	17.02.2023 гр№3, гр№6	

					Ж/б уен “Карусель” (А № 51)	купил?-Нәрсә алдың?		
70	Бәйрәм ” Туган көн”	Курча кның туган көне	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. у/с “Алиягә уенчык бүләк ит” у/с “Нәрсә кирәк, сорап ал” ж/б уен “Ак ипи” (А № 52)	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Курчакның туган көне”	20.02.2023 гр№3, гр№6	
71	Бәйрәм ” Туган көн”	Туган көн	1	Игровая ситуация	Анимацион сюжет «Туган көн» Әңгәмә у/с “Дустыңа уенчык бүләк ит”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем: “Туган көн”	22.02.2023 гр№3, гр№6	
72	Күңелле уеннар	Уйнарг а яратабы з	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. у/с “Уйнарга яратабыз” (А № 53) с/у “Яратам” А № 54 тыңлау А № 55 тыңлау, кабатлау с/у «Тыңла, күрсәт, кабатла!» (А № 56) Жыр “Яратам” (А № 57)	Ребёнок сможет понять содержание песни “Яратам”.	27.02.2023 гр№3, гр№6	
73	Күңелле уеннар	Син нәрсә яратасы ң?	1	Игровое занятие	Сит. күнегү “Син нәрсә яратасың?” с/у “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал” жыр “Яратам” (А № 58)	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр.	1.03.2023 гр№3, гр№6	
74	Күңелле уеннар	Мин яратам	1	Образова тельная ситуация	с/у “Яраткан уенчыгыңны әйт, сөйлә” экранда эш № 17 дәфтәрдә эш № 17	Ребёнок сможет применять в речи слово: яратам	3.03.2023 гр№3, гр№6	

75	Күңелле уеннар	Уйный - уйный үсәбез	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. с/у “Нәрсә бар?” с/у “Нәрсә юк?” с/у “Нәрсә бар?” (балалар уенчыклар тотып түгәрәккә басалар) д/у “Өстәлдә нәрсә бар?” ж/б уен “Карусель” (А № 59)	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме, сможет понять содержание песни “Карусель”	6.03.2023 гр№3, гр№6	
76	Күңелле уеннар	Нәрсә бар?	1	Игровая ситуация	с/у “Нәрсә бар?” (балалар уенчыклар тотып түгәрәккә басалар) у/сит. “Кайда нәрсә бар?” ж/б уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” (А № 60)	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	10.03.2023 гр№3, гр№6	
77	Күңелле уеннар	Кем, нәрсә ярата?	1	Игровое занятие	Танып белү . Экранда эш № 18 Дәфтәрдә эш № 18 Анимацион сюжет “Кем, нәрсә ярата?” Хикәя “Кем, нәрсә ярата?”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем:Кем нәрсә ярата?	13.03.2023 гр№3, гр№6	
78	Күңелле уеннар	Бар, юк	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у “Серле янчык” (яшел уенчыклар) с/у “Кем бар, кем юк?” ж/б уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”(яшелчәләр, уенчыклар)	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр.	15.03.2023 гр№3, гр№6	
79	Күңелле уеннар	Яз бәйрәме	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Хәрәкәтле уеннар	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр.	17.03.2023 гр№3, гр№6	

80	Күңелле уеннар	Кибеттә	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. с/р уен “Кибет”: 1) Киемнәр кибете 2) Ашамлыклар кибете 3) Уенчыклар кибете	В ходе сюжетно – ролевой игры «Киемнәр кибете», «Ашамлыклар кибете», «Уенчыклар кибете» ребенок научится вести диалог. .	20.03.2023 гр№3, гр№6	
81	Күңелле уеннар	Уенчыклар кибете	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете»	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по теме «Уенчыклар кибете»,	22.03.2023 гр№3, гр№6	
82	Күңелле уеннар	Бар матур бакча	1	Игровое занятие	Зур картина карау “Бар матур бакча” с/у “Нәрсә? Нинди? Ничә?” (картина буенча) Хикәя төзү Жыр “Бар матур бакча” (А № 8)	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә? – Что?, Нинди? – Какой?, Ничә?-Сколько? ,сможет понять содержание песни “Бар матур бакча”.	24.03.2023 гр№3, гр№6	
83	Күңелле уеннар	Нәни пешекче	1	Игровой час	Мультим. д/у “Нинди шар юк?” Мультим. д/у “Капма каршы” с/р уен “Яшелчә кибете” өстәл уены “Иң тәмле блюдо” (бәйге) йомгаклау	В ходе сюжетно – ролевой игры «Киемнәр кибете», «Ашамлыклар кибете», «Уенчыклар кибете» ребенок научится вести диалог.	27.03.2023 гр№3, гр№6	
84	Күңелле уеннар	Уйный – уйный эшлибе 3	1	Игровая ситуация	с/р уен “Яшелчә кибете” с/уен “Яшелчә турында сөйлә” уен “Иптәшеңне сыйла” анимацион сюжет “Уйный – Коммуникативная, уен. уйный эшлибез” (А № 8)	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по теме «Яшелчә кибете»,	29.03.2023 гр№3, гр№6	
85	Күңелле уеннар	Ашханә дә	1	Игровой час	с/уен “Өстәлдә нәрсә бар?” у/сит. “Чакыр – сыйла!”	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится	31.03.2023 гр№3,	



					с/р уен “Ашханэ”	вести диалог по теме «Ашханэ»	гр№б	
86	Күңелле уеннар	Сыйлан абыз	1	Игровое занятие	Мультимид. д/у “Кунакларны сыйла” у/сит. “Син нәрсә яратасың?” у/с “Иптәшенне сыйла” жыр “Тәмле аш” (А № 28)	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Сыйланабыз». Смогут понять содержание песни, опираясь на знакомые слова по теме.	3.04.2023 гр№3, гр№б	
87	Күңелле уеннар	Уенчыклар иленә сәяхәт	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. с/р уен “Уенчыклар кибете” с/у “Нәрсә алдың? Сөйлә” с/у “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Ж/б уен “Карусель” (А № 51)	В ходе сюжетно – ролевой игры «Уенчыклар кибете» ребенок, научится называть названия игрушек, и отвечать на вопрос .Что купил?-Нәрсә алдың?	5.04.2023 гр№3, гр№б	
88	Күңелле уеннар	Аюларда кунакта	1	Игровой час	д Коммуникативная, уен. /у “Бу нәрсә?” д/у “Нәрсә артык?” (савыт – саба , жиһазлар) анимацион сюжет “Өч аю” өстәл театры “Өч аю”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем: “Аюларда кунакта”	7.04.2023 гр№3, гр№б	
89	Күңелле уеннар	Уенчыклар иленә сәяхәт	1	Игровое занятие	с/р уен “Уенчыклар кибете” с/у “Кибеткә бардык, бүләк алдык” ж/б уен “Карусель”	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по в игре: “Уенчыклар кибете”	10.04.2023 гр№3, гр№б	
90	Күңелле уеннар	Матур киёмнәр	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. у/с “Нәрсә кирәк – сорап ал” у/с “Курчакларга киенергә булыш” (кыз, малай) ж/б уен “Матур” (А № 38)	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем “счет”, “туган көн”, ”игрушки”,	12.04.2023 гр№3, гр№б	

					у/с “курчакны сыйла” д/у “Курчакларны чишендер, йоклат”			
91	Күңелле уеннар	Сүзле уеннар	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. 1. Уеннар :”Нәрсә бар? “Нәрсә юк?”( уенчылар белән) 2. Сүзле уен :”Яраткан уенчыгыңны әйт, ал?	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә бар? –Что есть?,Нәрсә юк?- Чего нет?	14.04.2023 гр№3, гр№6	
92	Күңелле уеннар	Нәрсә артык?	1	Игровая ситуация	Экранда эш № 19 Дәфтәрдә эш № 19 Жыр өйрәнү “Сабантуй”	Ребенок сможет понять содержание песни.	17.04.2023 гр№3, гр№6	
93	“Кибет” с/р уеннар	Кибеткә барабыз	1	Образова тельная ситуация Игровой час	Танып белү с/р уен “Кибет”: Киёмнәр кибете Ашамлыклар кибете Уенчылар кибете	В ходе сюжетно – ролевой игры «Киёмнәр кибете», «Ашамлыклар кибете»,«Уенчылар кибете» ребенок научится вести диалог. .	19.04.2023 гр№3, гр№6	
94	“Кибет” с/р уеннар	Кибеткә барабыз	1	Игровой час	жыр “Сабантуй” (А № 62)уеннар: - капчык киеп сикерү - кашыкка йомырка салып йөгерү, ат чабышы - чүлмәк вату, күмәк бию	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “йөгер ”	24.04.2023 гр№3, гр№6	
95	“Сабантуй ” бәйрәменә эзерләнәб ез	Сабант уй бәйрәме турынд а әңгәмә	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Сабантуй бәйрәме” Әңгәмә Балалар теләге буенча уеннар	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем: “Сабантуй бәйрәме”	26.04.2023 гр№3, гр№6	
96	“Кибет” с/р уеннар	Ашамл ыклар	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы-рольле уен	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится	28.04.2023 гр№3,	

		кибете			“Ашамлыктар кибете”	вести диалог по теме «Ашамлыктар кибете»,	гр№6	
97	“Кибет” с/р уеннар	Киемнэр р кибете	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Сюжетлы-рольле уен «Киемнэр кибете”	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по теме «Киемнэр кибете»	3.05.2023 гр№3, гр№6	
98	“Сабантуй ” бэйрэмнэ эзерлэнэб ез	Сабант уй бэйрэме	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. 1.“Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3.“Ат чабышы”. 4.“Чүлмэк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”. “йөгер”	5.05.2023 гр№3, гр№6	
99	“Сабантуй ” бэйрэмнэ эзерлэнэб ез	Уеннар ны, жырлар ны кабатла у.	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Уеннарны, жырларны кабатлау. Жыр. 1. Карагыз, карагыз Сабантуйга барабыз. Сабантуйга барабыз, Уйнап бүлөк алабыз. 2. Сабантуйга барабыз, Сикерэбез, чабабыз. Жырлап – биеп алабыз, Уйнап бүлөк алабыз.	Ребенок сможет понять содержание песни, опираясь на знакомые слова	10.05.2023 гр№3, гр№6	
100	“Сабантуй ” бэйрэмнэ эзерлэнэб ез	“Күңел ле Сабант уй уеннар ы”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. 1.”Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3“Ат чабышы”. 4.“Чүлмэк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”, “йөгер”	12.05.2023 гр№3, гр№6	

10 1	“Сабантуй” бэйрәменә эзерләнәб ез	Уеннар ны, жырлар ны кабатла у.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уеннарны, жырларны кабатлау. Жыр.	Ребенок сможет воспроизвести слова из знакомой песни, сможет использовать известные слова и пропеть песню.”Сабантуй”	15.05.2023 гр№3, гр№6	
10 2	“Сабантуй” бэйрәменә эзерләнәб ез	Уеннар	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. 1.”Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү”. 3“Ат чабышы”. 4.“Чүлмәк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”, “йөгөр”	17.05.2023 гр№3, гр№6	
10 3	Без уйныйбыз	Сүзле уеннар	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. 1. Уеннар :”Нәрсә бар? “Нәрсә юк?”( уенчыklar белән) 2.Сүзле уен :”Яраткан уенчыгыңны әйт, ал?	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә бар? –Что есть?,Нәрсә юк?- Чего нет?	19.05.2023 гр№3, гр№6	
10 4	Без уйныйбыз	“Дуслар кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыklar турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дөрөс әйт”, “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	22.05.2023 гр№3, гр№6	
10 5	Күңелле уеннар	Матур киемнә р	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. у/с “Нәрсә кирәк – сорап ал” у/с “Курчакларга киенергә булыш” (кыз, малай)	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем “счет”, “туган көн”, ”игрушки”,	24.05.2023 гр №3, гр№6	

					ж/б уен “Матур” (А № 38) у/с “курчакны сыйла” д/у “Курчакларны чишендер, йоклат”			
10 6	Интеллектуаль уеннар	“Миллионер булырга телим” уены (игра “Хочу стать миллионером”)	1	Интеллектуальная игра	Коммуникатив, уен “Иң күп белүче” уены аша I, II, III булып уйнаучылар сайлана I уен – Ашамлыклар II уен – Кыргыз жәнлекләр III уен – Минем өем	В ходе интеллектуальной игры “Миллионер улырга телим” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками, разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК	26.05.2023 гр№3, гр№6	
10 7	Интеллектуаль уеннар	“Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Серле хат”. “Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	В ходе интеллектуальной игры “Могжизалар кыры” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками, разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК	29.05.2023 гр№3, гр№6	
10 8	“Сабантуй” бэйрәме	“Күңелле Сабантуй уеннары”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. 1.“Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3“Ат чабышы”. 4.“Чүлмәк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”, “йөгер”	31.05.2023 гр№3, гр№6	

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»**

**Блок «Обучение двум государственным языкам»**

**Проект «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар», подготовительная к школе группа №7**

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Кол во	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	П р и м
1	«Гаилэ»	“Эйдэгез, танышабыз” (“Без инде хэзер зурлар... проекты)	1	занятие	Коммуникатив, уен. Танышу. Уен ситуациясе: “Эйдэгез, танышабыз”. -Исәнме. - Исәнме. -Син кем? - Мин Леня. -Син кем? – Мин Ирина. Диалог: “Син кем?”, “Син нишлисең?”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Бу кем? – Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай) - Син кем? – Мин Ирина. Мин зур, матур кыз	1.09.2022	
2	«Гаилэ»	«Син кем?»	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Дидактик уен: “Бел!” Уен ситуациясе: “Эйдэгез, танышабыз”. Дидактик уен: “Кем юк?”, Диалог: “Син кем?” Бала үзе турында кыска хикяя төзи	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ на втором государственном языке о себе: - Мин Саша, мин зур малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	5.09.2022	

3	«Матур әдәбият»	1.«Туган тел». Ш.Галиев	1	Чтение художественной литературы (заучивание наизусть)	Коммуникатив, уен Шүкәт Галиев «Туган тел»- уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения «Туган тел» о родном языке. У ребенка сформируется положительное отношение, уважение к родному языку	7.09.2022	
4	«Гаилә»	«Хәерле көн!»	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта» Уен ситуациясе «Хәерле көн». -Хәерле көн, Оля (Коля)! -Добрый день, Оля (Коля)! -Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби)! -Добрый день, мама (папа, дедушка, бабушка) Сүзле уен «Хәерле көн». Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез».	В ходе игровой ситуации «Хәерле көн» ребенок сможет назвать всех членов семьи, пожелать им доброго дня «Хәерле көн» и пригласить в дом: - Кем анда?, -Кил монда!	8.09.2022	
5	«Гаилә»	«Ягымлы сүзләр»	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе «Хәерле көн».	Ребенок сможет приглашать гостей в дом. Ребенок сможет в ходе	12.09.2022	

					Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”	игровых ситуации “Хәерле көн”, “Акбай белән Мияу бездә кунакта” использовать знакомые слова и выражения		
6	«Мультфильм карау»	«Мияу адашкан»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм «Мияу адашкан»	Во время просмотра мультфильма «Мияу адашкан» на татарском языке ребенок будет узнавать слова и выражения по теме «Гаилә»	14.09.2022	
7	«Гаилә»	“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	1	занятие	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. ”Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	В ходе инсценировки русской народной сказки “Репка” на татарском языке ребенок будет применять слова по теме “Семья”, сможет вступать в общение со сверстниками	15.09.2022	
8	«Матур әдәбият»	”Аерылганны аю ашар, бөленгәнне бүре ашар” А. Алиш	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив. ”Аерылганны аю ашар, бөленгәнне бүре ашар” Абдулла Алиш - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять мораль сказки Абдуллы Алиша”Аерылганны аю ашар, бөленгәнне бүре ашар”, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со	19.09.2022	



						знакомыми словами		
9	Мультфильм карау	“Тату гаилә”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм: “Тату гаилә”	Во время просмотра мультфильма “Тату гаилә” на татарском языке ребенок будет узнавать слова и выражения по теме: “Гаилә”, будет пользоваться словарным запасом в процессе игр	21.09.2022	
10	“Тату гаилә”	“Бу нәрсә?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Мияу уенчыклары” Үстерешле диалог: “Телефоннан сөйләшәбез”	В игровой ситуации “Мияу уенчыклары” и в диалоге “Телефоннан сөйләшәбез” ребенок сможет активно пользоваться словами по темам “гаилә”, “уенчыклар”, сможет применять их в повседневной жизни	22.09.2022	
11	«Уенчыклар»	“Аю баласы уенчыклар кибетендә”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә”. Уенчыклар турында үстерешле диалог Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”	Ребенок будет применять свой лексический запас в различных видах игр: “Нәрсә юк?”, “Мин нинди уенчык турында уйладым?”, “Бу уенчык нинди?”, сможет составлять диалоги, общаться со сверстниками на татарском языке	26.09.2022	

					Сүзле уен: “Бу уенчык нинди?”			
12	«Уенчыклар»	“Бу кем?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Дидактик уен: “Бел!” Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”. Дидактик уен: “Кем юк?”, Диалог: “Син кем?” Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”.	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях: “Мияу уенчыклары”, в сюжетно- ролевой игре “Уенчыклар кибете”.	28.09.2022	
13	Мультфильм карау	«Аю баласы дөнья белән таныша»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм «Аю баласы дөнья белән таныша»	Во время просмотра мультфильма «Аю баласы дөнья белән таныша» на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Гаилә», “Уенчыклар”, активно участвует в обсуждении увиденного на тат. языке	29.09.2022	
14	«Уенчыклар»	“Кем нишли?”	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклы” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо”.	Ребенок во время игровой ситуации “Уенчыклар йоклы” будет применять слова и выражения по	3.10.2022	

					Сүзле уен “Сора – жавап бир”. Дидактик уен “Кем нишли?” Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”.	теме”Уенчыклар”, употребляя в речи глаголы повелительного наклонения: утыр, йокла, сикер, уйна.		
15	«Уенчыклар»	“Яшелчэлэр. Нәрсә, нинди, ничә?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Жырлы-сүзле күнегү “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Исемен әйтсәң бирәм”	В дидактической игре “Исемен әйтсәң бирәм” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	5.10.2022	
16	«Уенчыклар»	“Дусларны сыйлыйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз”. Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз”. Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”	В процессе словарных игр: “Акбайны сыйлыйбыз”, “Мияуны сыйлыйбыз”. ребенок сможет приглашать друзей к столу, угощать их, сможет применять вежливые слова в повседневной жизни	6.10.2022	
17	«Матур әдәбият»	”Кояшлы уен” Э.Шәрифуллина	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив. ”Кояшлы уен” Э.Шәрифуллина- уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения ”Кояшлы уен” на татарском языке, знакомые слова сможет использовать в повседневной жизни	10.10.2022	

18	Мультфильм карау	“Батыр Мияу белэн куркак Куянкай”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм “Батыр Мияу белэн куркак Куянкай”	Во время просмотра мультфильма “Батыр Мияу белэн куркак Куянкай” на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	12.10.2022	
19	«Уенчыклар»	“Уенчыклар йоклый”	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: ”Нишли?” Уен ситуациясе: “Мин йоклыйм” Сүзле уен “Бу кем?” Дидактик уен “Бу кем?”	В игровых ситуациях ”Нишли?”, “Мин йоклыйм” ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	13.10.2022	
20	«Уенчыклар»	“Әйдәгез, уйныйбыз!”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Мин уйныйм”. Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”. Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”. Үстерешле диалог: телефоннан сөйләшү	В процессе игр “Мин уйныйм”, “Бергәләп уйныйбыз”. ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, ”игрушки”, будет задавать и отвечать на вопрос “нишлисең?”	13.10.2022	
21	“Гаилә”	“Без кунак яратабыз. Сыйлану”	1	занятие	Танып белү, коммуникатив. Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”.	В игровых ситуациях “Әби кунакка килә”, “Әби утыра”, “Әбине сыйла”. “Чакыр-сыйла” ребенок	17.10.2022	

					Ситуатив күнегү “Эби утыра” . Уен ситуациясе “Эбине сыйла”. Рәхмәт, чэй тәмле. Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни		
22	«Матур әдәбият»	”Ай белән Кояш” – татар халык әкиятә	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив. ”Ай белән Кояш” – татар халык әкиятә - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять мораль татарской народной сказки”Ай белән Кояш”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	19.10.2022	
23	«Уенчыклар»	“Нишлисең?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе:”Нишлисең?”, “Мин уйныйм” Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”.	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	20.10.2022	
24	Мультфильм карау	“Юмарт аю”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм “Юмарт аю”	Во время просмотра мультфильма “Юмарт аю” на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, активно	24.10.2022	

						участвует в обсуждении увиденного на тат. языке		
25	“Гаилә”	“Без кунак яратабыз. Сыйлану”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Ситуатив күнегүләр: “Кунакны сыйла”, “Аюны сыйла” Дидактик уеннар: “Нәрсә артык?”, “Бу нәрсә?” “Мин кушканны үтә”	В игровых ситуациях “Кунакны сыйла”, “Аюны сыйла” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	26.10.2022	
26	“Кафега барабыз”	“Тату гаилә”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Нишлисең?”. Сүзле күнегү “Кая барасың?”. Ситуатив күнегү. Уен ситуациясе “Сора-жавап бир”. Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?”	В ходе ситуативных игр и упражнений ““Нишлисең ?”. Сүзле күнегү “Кая барасың?” ребенок сможет применять слова по теме “семья”, будет взаимодействовать со сверстниками, будет активно употреблять в речи вежливые слова	27.10.2022	
27	“Кафега барабыз”	“Кунак килде”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Әбине сыйла” Уен ситуациясе: “Әби кунакка килә”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “продукты”, “овоци- фрукты” будет умело взаимодействовать со	31.10.2022	

						сверстниками		
28	Мультфильм карау	“Дусларым белән сыйланабыз”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм “Кафега барабыз”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, активно участвует в обсуждении увиденного на тат. языке	2.11.2022	
29	“Кафега барабыз”	“Мияуның туган көне”	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, музыкаль-сәнгать, уен. Уен ситуациясе: “Мияуда кунакта” Аудиоязмага кушылып жырлау “Мин барам, барам” Үстерешле диалог: “Минем бүләгем”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета поведения в гостях, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	3.11.2022	
30	«Уенчыклар»	“Туп белән уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”. Уен-эстафета “Кем тизрәк?”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр: “Туп белән уйныйбыз”, “Кем тизрәк?”	7.11.2022	
31	Мультфильм карау	«Юмарт аю»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив Мультфильм « Юмарт аю »	Во время просмотра мультфильма « Юмарт аю» на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме	9.11.2022	

						«Уенчыклар»		
32	“Уйныйбыз”	“Кафеда”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Кафега барабыз. Кафеда” Үстерешле диалог: Акбайга минем бүләгем”, “Сыйланаб ыз” “Сора - жавап бирәм”	Ребенок будет применять в играх “Кафега барабыз. Кафеда”, “Сыйланабыз” азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”, “Ашамлыклар”	10.11.2022	
33	«Матур эдәбият»	“Ни өчен Эт белән Песи бер- беренә дошман булганнар?” (легенда)	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив. “Ни өчен Эт белән Песи бер-беренә дошман булганнар?” (легенда) - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять мораль татарской легенды “Ни өчен Эт белән Песи бер-беренә дошман булганнар?”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями, почему кошка и собака стали врагами?	14.11.2022	
34	“Кафега барабыз”	“Без кафеда”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Кафега барабыз” Диалог “Син нишлисең?”	В диалоге “Син нәрсәкирәк?” ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	16.11.2022	
35	“Казанда спорт бәйрәме”	“Бәйрәм. Бәйрәмгә барабыз”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Билет бир эле!”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой	17.11.2022	



					Жыр өйрәнү: “Мин барам,барам,барам Казанга барам,барам Әйе шул,әйе шул Казанга барам,барам”.	деятельности “Билет бир эле!”, быть инициатором диалогов. Ребенок сможет спеть песню”Мин барам, барам, Казанга барам”		
36	Мультфильм карау “Казанда спорт бәйрәме”	Көчлеләр, кыюлар, житезләр	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив Диалог “Син нишлисең?” Анимацион сюжет карау «Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	Во время просмотра мультфильма “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, активно участвует в обсуждении увиденного на тат. языке	21.11.2022	
37	“Казанда спорт бәйрәме”	Интервью биру	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Билет бир эле!” Сүзле уен- интервью: “Сорау- жавап биру” Дидактик уен: ”Кем нишли?” Сүзле уен: “Кайтавыз” - “Эхо” Уен ситуациясе: ”Нишлисең?” Уен-эстафета “Кем тизрәк” “Мин кушканны үтә”	В игровой ситуации ”Нишлисең?”, “Мин кушканны үтә” ребенок вспомнит знакомые слова по пройденным темам, сможет инициировать и поддерживать диалог (интервью) “Сорау- жавап биру”	23.11.2022	
38	“Казанда	Казанда спорт	1	Игровой час	Коммуникатив, уен.	Ребенок будет применять		

	спорт бэйрәме”	бэйрәме			Үстерешле уен “Сөйләшәбез”. Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз” Уен-эстафета “Кем тизрәк”.	знакомые слова в игровых ситуациях: “Зарядка ясыйбыз”, “Кем тизрәк”.	24.11.2022	
39	“Казанда спорт бэйрәме”	Спорт бэйрәмендә	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Ситуация: “Әминә спорт бэйрәменә бара” . Уен ситуациясе: ”Мин- корреспондент” Диалог “Интервью бирү”.	Ребенок сформирует представление о Дворце спорта в Казани, почувствует себя в роли корреспондента, употребляя в речи вопросительные предложения (интервью) “Интервью бирү”.	28.11.2022	
40	Мультфильм карау	“Жәнлекләр спорт бэйрәмендә”	1	Игровой час	Танып белү, коммуникатив Анимацион сюжет карау “Жәнлекләр спорт бэйрәмендә”	Во время просмотра мультфильма “Жәнлекләр спорт бэйрәмендә” на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Казанда спорт бэйрәме”	30.11.2022	
41	«Матур әдәбият»	“Урманда” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Урманда” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения “Урманда” Роберта Миңнуллина, сможет использовать в разговорной речи названия животных и т.д.	1.12.2022	

42	Без циркта	“Циркка барабыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Циркка барабыз”. Дидактик уеннар: “Нәрсә юк?” “Тәржемәче”, “Командир”	В игровой ситуации “Циркка барабыз”. ребенок вспомнит и назовет животных и домашних птиц: үрдәк, тавык, этәч; сможет инициировать и поддерживать диалог	5.12.2022	
43	Без циркта	Циркта	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Цирк турында әңгәмә Иллюстрацияләр карау Автобука утырып циркка бару Уен ситуациясе: ”Командир”	Ребенок сформирует представление о цирке в Казани, почувствует себя в роли дрессировщика употребляя в речи глаголы повелительного наклонения: утыр, йокла, сикер, уйна.	7.12.2022	
44	Безнең дуслар	Безнең дуслар	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, бибез”.	В процессе игр ребенок сможет использовать новые и знакомые слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	8.12.2022	
45	Безнең дуслар	Үрдәк дусларын тапты	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Кунак килә”. Сүзле уен “Ватык телефон”. Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”:	В игровой ситуации “Кунак килә”, “Дусларны сыйлыйбыз”: ребенок вспомнит знакомые слова по пройденным темам, сможет инициировать и	12.12.2022	

						поддерживать диалог		
46	Безнең дуслар	“Шаян кошлар”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”. Хәрәкәтле уен “Ябалак”. Сүзле уен “Ватык телефон” Уен ситуациясе: “Әйткәнне үтә” Ситуатив күнегү: “Нишли?” “Нишлим?”	В ходе игри и упражнений “Ябалак”, “Ватык телефон”, “Әйткәнне үтә” ребенок сможет применять слова по темам “циркта”, “безнең дуслар”, будет взаимодействовать со сверстниками, и употреблять в речи знакомые слова	14.12.2022	
47	«Матур әдәбият»	«Тавык нигә суда йөзә алмый?» (легенда)	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив «Тавык нигә суда йөзә алмый?» (легенда) - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять мораль легенды «Тавык нигә суда йөзә алмый?», сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами (тавык, үрдәк)	15.12.2022	
48	Безнең дуслар	“Урманда зур концерт”	1	Игровой час	Коммуникатив, музыкаль-сәнгать Диалог “Интервью бирү”. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез,	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Интервью бирү”, “Әйдәгез,	19.12.2022	

					биибез”. Жырлы-биюле уен ”Мин барам, барам, концертка барам”	биибез”, быть инициатором диалогов. Ребенок сможет спеть песню”Мин барам, барам, концертка барам”		
49	Мультфильм карау	“Жэнлеклэр спорт бэйрэмендэ”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Анимацион сюжет карау “Жэнлеклэр спорт бэйрэмендэ”	Ребенок сможет применять знакомые слова в процессе просмотра анимационного сюжета “Жэнлеклэр спорт бэйрэмендэ”	21.12.2022	
50	«Матур эдэбият»	«Салкын саф хава” Э. Бикчэнтаева	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив «Салкын саф хава” Э. Бикчэнтаева. - уку, эчтэлеген аңлату, ятлау	Ребенок сможет понять содержание стихотворения «Салкын саф хава», сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами и заучить данное стихотворение наизусть	22.12.2022	
51	Күнелле уеннар	Акбай чана шуа	1	Образовательн ая ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Тауда”. Сүзле уен “Нишли?” Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”	В игровой ситуации “Тауда” ребенок вспомнит знакомые слова по пройденным темам, сможет инициировать и	26.12.2022	

						поддерживать диалог; составлять рассказ из личной жизни «Тауда» («На горке»)		
52	Күнелле уеннар	Мияуның бүлмәсен Яңа елга бизибез	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”. Дидактик уен: “Нинди шар юк?” Сүзле уен “Нинди шар яратам”. Уен ситуациясе “Шар бир эле”. Уен “Ничә шар?” Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”. Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сина ошый икән, шулай ит”	В игровых ситуациях “Төсле шарлар сайла”, “Шар бир эле”, “Бүлмәне Яңа елга бизибез” ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	28.12.2022	
53	Мультфильм карау	“Простоквашин ода кыш”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Мультфильм “Простоквашинода кыш”	Во время просмотра мультфильма “Простоквашинода кыш” на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Киемнәр», «Ашамлыклар», «Күнелле кыш уеннары”	29.12.2022	
54	Күнелле уеннар	Мияуның туган көне	1	Образовательн ая ситуация	Танып белү, коммуникатив,	Ребенок будет применять в играх “Мияуда	9.01.2023	

					музыкаль-сәнгать Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”. Аудиоязмага кушылып жырлау: “Мияуның туган көне” Үстерешле диалог “Минем бүләгем”. Үстерешле уен “Кунактар көтәбез”	кунакта”, “Кунактар көтәбез” азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыктар”, “Ашамлыктар”		
55	«Матур әдәбият»	“Пешкән, әллә пешмәгән” Мәрзия Фәйзуллина	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив “Пешкән, әллә пешмәгән” Мәрзия Фәйзуллина - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Мәрзии Фәйзуллиной “Пешкән, әллә пешмәгән”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; поделится опытом из личной жизни – любимые блюда его семьи	11.01.2023	
56	Күңелле уеннар	Туган көнгә бүләк әзерлибез	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”. Үстерешле диалог “Кибет”. Уен “Жырлыйм”. Үстерешле диалог:	В ходе ситуативных игр и упражнений “Уенчыгың турында сөйлә”, ребенок сможет применять слова по темам “семья”, “уенчыктар”, “	12.01.2023	

					“Минем бүлөгем”	ашамлыктар”; будет взаимодействовать со сверстниками, употреблять в речи вежливые слова		
57	Күнелле уеннар	“Акбайның туган көне”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Рәсемнәр буенча “Нишли?” соравына жавап бирү Уен ситуациясе “Акбайның туган көне” Сюжетлы-рольле уен “Уенчыктар кибете” Үстерешле диалог “Минем бүлөгем”. Жыр “Ак ипи”	Ребенок умеет приглашать гостей в дом. Ребенок сможет в ходе игровой ситуации “Акбайның туган көне” использовать знакомые слова и выражения по пройденным темам, применит «вежливые» слова, комплименты	16.01.2023	
58	Күнелле уеннар	Туган көн	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Анимацион сюжет “Туган көн” Уен ситуациясе: “Бүләк сайлыбыз” Уен ситуациясе: “Мияуның туган көне” Жыр “Ак калач”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Бүләк сайлыбыз”, “Мияуның туган көне”, споет знакомую песню “Ак калач”	18.01.2023	
59	«Матур әдәбият»	“Туган көндә” Резеда Вәлиева	1	Чтение художественно	Танып белү, коммуникатив	Ребенок сможет понять содержание	19.01.2023	



				й литературы	“Туган көндә” Резеда Вәлиева - уку, эчтәлеген аңлату	поучительного рассказа Резеды Вәлиевой “Туган көндә”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями о поведении капризной дочери по отношению к старенькой бабушке; поделится опытом из личной жизни		
60	Күңелле уеннар	Алсуның туган көне	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен “Кәрия- Зәкәрия” Дидактик уеннары: “Телевизор карыйбыз”, “Серле капчык”, “Куянкай” хәрәкәтле уен, “Миңлебай” татар халык уены Рәсем ясау “Алсуга бүләк”	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх “Алсуга бүләк” азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	23.01.2023	
61	Мәктәп	Күңелле сәяхәт	1	Образовательн ая ситуация	Коммуникатив, уен Уен “Командир”. Үстерешле уен “Рәсемен турында сөйлә” Уен ситуациясе	Ребенок сможет употреблять в речи слова и выражения по пройденным темам, будет применять в речи глаголы повелительного	25.01.2023	

					“Мәктәптә”. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.	наклонения: утыр, йокла, сикер, уйна; сможет назвать школьные принадлежности на татарском языке		
62	«Матур әдәбият»	«Яхшы бел» Шәйхи Маннур	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив «Яхшы бел» Шәйхи Маннур - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Шәйхи Маннур «Яхшы бел», сможет выразить свои мысли по содержанию произведения: почему важно знать два языка? сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить первое четверостишие наизусть	26.01.2023	
63	Мәктәп	Уйный-уйный укыйбыз	1	Образовательн ая ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Мәктәп» “Исемен әйтсән, бирәм”. Сүзле уен: “Мин рәсем ясыйм”	Ребенок сможет употреблять в речи новые слова и выражения по теме «Мәктәп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм	30.01.2023	
64	Мультфиль м карау	“Уйный- уйный укыйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен “Китаплар кайда яши?” “Посылка килде”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и	1.02.2023	

					“Күп белүче” уены	выражения по темам «Мәктәп», «Школьные принадлежности»		
65	Мәктәп	Мәктәптә	1	Игровой час	Коммуникатив, уен у/д “Нәрсә? Нинди? Ничә?” Дидактик уеннар: “Нәрсә кирәк?”, “Тылсымлы тартма”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Нәрсә кирәк?” “Тылсымлы тартма”	2.02.2023	
66	Мәктәп	Уку бүлмәсе	1	Игровой час	Коммуникатив, уен у/д “Уку бүлмәсе белән танышабыз” у/д “Нәрсә? Нинди? Ничә?” у/д “Өстәлдә (шкафта) нәрсә бар?”	Ребенок сможет употреблять в речи новые слова и выражения по теме «Мәктәп»	6.02.2023	
67	Мәктәп	“Урман мәктәбендә” рәсемен карау	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Урман мәктәбенә барам” Сүзле уен “Кем укый?”	Во время просмотра иллюстраций по картине «Урман мәктәбендә» ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Мәктәп», «Школьные принадлежности», будет правильно их применять в ходе игровых ситуаций	8.02.2023	
68	Мәктәп	Урман китапханәсендә	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Уен ситуациясе “Тылсымлы хат”.	Ребенок сможет употреблять в речи слова и выражения по пройденным темам,	9.02.2023	

					Үстерешле диалог “Тылсымчыга шалтыратабыз”. д/у “Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?” Жыр “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	будет применять в речи глаголы повелительного наклонения: утыр, йокла, сикер, уйна; сможет назвать школьные принадлежности на татарском языке		
69	«Матур әдәбият»	“Бүләк кемгә?” (татар халык әкияте)	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Бүләк кемгә?” (татар халык әкияте) - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание татарской народной сказки “Бүләк кемгә?”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения: почему поспорили между собой времена года? сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	13.02.2023	
70	Мәктәп	Китапханәдә	1	Виртуальная экскурсия в школьную библиотеку	Коммуникатив, уен Дидактик уеннар: “Нәрсә кирәк?”, “Тылсымлы тартма”, “Китаплар кайда яши?” “Посылка килде”, “Күп белүче”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе виртуальной экскурсии в школьную библиотеку и в процессе дидактических игр	15.02.2023	
71	Мультфильм карау	“Урман китапханәсендә”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у “Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?”; анимацион сюжет	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и	16.02.2023	

					карау “Урман китапханәсендә”	выражения по темам «Мәктәп», «Школьные принадлежности»		
72	Мәктәп	Уйный – уйный укыйбыз	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Үстерешле уен “Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?”	Ребенок сможет употреблять в речи знакомые слова и выражения по теме «Мәктәп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм	20.02.2023	
73	Мәктәп	Урман мәктәбенә сәяхәт	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Дидактик уеннар “Нәрсә кирәк?”, “Тылсымлы тартма” Уен ситуациясе “Урман мәктәбенә барам” Сүзле уен “Кем укый?” Жыр “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Урман мәктәбенә барам”, “Кем укый?”, споеет знакомую песню “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	22.02.2023	
74	«Матур әдәбият»	“Яз” Нури Арслан		Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Яз” Нури Арслан - уку, эчтәлеген аңлату, ятган өйрәнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Нури Арслана “Яз”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить	27.02.2023	

						стихотворение наизусть		
75	Мәктәп	Күңелле сәяхәт	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Мәктәптә”. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”. Уен “Командир”. Үстерешле уен “Рәсемен турында сөйлә”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровых ситуаций “Мәктәптә”, “Портфельне тутыр”, сможет составить рассказ по картине на татарском языке	1.03.2023	
76	Мәктәп	Уку бүлмәсе	1	Виртуальная экскурсия в школьный класс	Коммуникатив, уен Виртуальная экскурсия “Уку бүлмәсе белән танышабыз” у/д “Нәрсә? Нинди? Ничә?” у/д “Өстәлдә (шкафта) нәрсә бар?”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе виртуальной экскурсии в классную комнату и в процессе дидактических игр	2.03.2023	
77	Мәктәп	Портфель тутыру	1	Игровой час	Коммуникатив, уен с/у “Портфельдә нәрсә бар?” с/у “Нинди?”, с/р уен “Кибет” (нәрсә? нинди? ничә?)	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Портфельдә нәрсә бар?”	6.03.2023	
78	Мультфильм карау	“Уйный-уйный укыйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен	Во время просмотра мультфильма “Уйный-уйный укыйбыз” на татарском языке ребенок сможет узнавать	9.03.2023	

						слова и выражения по темам «Мәктәп», «Школьные принадлежности»		
79	Мәктәп	Мәктәптә	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив, уен Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?”	Ребенок сможет употреблять в речи знакомые слова и выражения по теме «Мәктәп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм	13.03.2023	
80	“Нәүрүз”	Нәүрүз бәйрәме	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Жыр “Яз житә” Шигырьләр сөйләү Уеннар уйнала: “Кар атыш”, “Бау тартыш”, “Капчык киеп йөгөрү”, “Чана тартыш” Бер татар көенә 2 төрле бию	Ребенок сможет принять участие в национальном празднике “Навруз”, сможет поиграть в народные игры “Кар атыш”, “Бау тартыш”, “Капчык киеп йөгөрү”, сможет петь и танцевать	15.03.2023	
81	Мәктәп	Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Уен “Кем тизрәк мәктәпкә жыена?” Жыр “Өйрәтәләр	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Кем тизрәк мәктәпкә	16.03.2023	

					мәктәпләрдә”	жыена?”, споеет знакомую песню “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”		
82	«Матур әдәбият»	“Кайтыгыз , кошкайлар!” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Кайтыгыз , кошкайлар!” Роберт Миңнуллин - уку, эчтәлеген аңлату, ятган өйрәнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Роберта Миңнуллина “Кайтыгыз , кошкайлар!”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить первое четверостишие наизусть, по иллюстрациям произведения называть птиц.	20.03.2023	
83	Мәктәп	Белем иленә сәяхәт	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Үстерешле уен Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли? Үстерешле диалог: “Әйдәгез, танышабыз!” Ситуатив күнегү “Әйткәнемне үтә!”	Ребенок сможет употреблять в речи слова и выражения по пройденным темам, будет применять в речи глаголы повелительного наклонения: китап укы, яз, рәсем яса, жырла, бие, утыр, сикер, йөгер; сможет назвать школьные принадлежности на татарском языке.	22.03.2023	
84	Мәктәп	Без - укучылар	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать	Ребенок сможет применить знакомую	23.03.2023	



					д/у “Өстэлдэ нэрсэ бар?” д/у “Нэрсэ артык? Уен – эстафета “Портфель тутыр”. Жыр “Мин барам”	лексику в ходе игровой деятельности “Өстэлдэ нэрсэ бар?”, “Нэрсэ артык? “, “Портфель тутыр”		
85	«Матур эдэбиат»	«Кояш — безнең дустыбыз» Рафис Корбан	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив «Кояш — безнең дустыбыз» Рафис Корбан - уку, эчтэлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Рафис Корбан «Кояш — безнең дустыбыз», сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет рассказать пословицы и поговорки о дружбе	27.03.2023	
86	Мэктэп	“Күп белергә телим”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у: “Син кем?” “Эбидэ кунакта” “Кем нишли?” с/р уен “Канцелярские товары” с/у “Сорауга жавап бир”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Син кем?”, “Эбидэ кунакта”, “Кем нишли?”, “Канцелярские товары”, “Сорауга жавап бир”; споет знакомую песню “Өйрэтэлэр мэктэпләрдә”	29.03.2023	
87	«Матур эдэбиат»	“Тамчы” Гасыйм Лотфи	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив “Тамчы”	Ребенок сможет понять содержание произведения Гасыйм	30.03.2023	

					Гасыйм Лотфи - уку, эчтэлеген аңлату	Лотфи“Тамчы”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет выразить свои мысли о пользе маленькой капельки воды для природы		
88	Мәктәп	Мин татарча сөйләшәм	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у: “Мин нишлим?” (пиктограмма) Сүзле уен: “Син нишлисен?” (балалар төрле хәрәкәтләр күрсәтәләр) ү/д “Телефоннан сөйләшү” уен ситуациясе: “Чакыр – сыйла”	Ребенок сможет употреблять в речи знакомые слова и выражения по теме «Мәктәп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм	3.04.2023	
89	Мәктәп	Мәктәпкә сәяхәт	1	Виртуальная экскурсия в школьную столовую	Танып белү, коммуникатив Виртуаль экскурсия “Мәктәп ашханәсендә” Жыр “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	Ребенок сможет применить знакомую лексику по темам “Продукты”, “Посуда”, “Мебель”, “Национальные блюда” в ходе виртуальной экскурсии в школьную столовую	5.04.2023	
90	Мәктәп	Мин корреспондент	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе: “Ничә китап (дәфтәр,	В игровых ситуациях “Ничә китап (дәфтәр, каләм,	6.04.2023	

					каләм, карандаш)?" д/у: "Санау күнекмәләре" у/д "Интервью"	карандаш)?" "Санау күнекмәләре" ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни		
91	Күнелле уеннар	"Безнең дуслар"	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Уен ситуациясе: "Бу нәрсә?" Сүзле уен: "Ватык телефон" Сүзле уен: "Әйткәнне үтә" Ситуатив күнегү. Жырлы-биюле уен "Түбәтәй"	В процессе игр ребенок сможет узнавать слова и выражения по пройденным темам, будет правильно их применять в ходе игровых ситуаций: "Бу нәрсә", "Ватык телефон", "Әйткәнне үтә". Ребенок сможет запомнить слова татарской народной музыкальной игры «Тюбетейка»	10.04.2023	
92	Күнелле уеннар	"Нишлисең?"	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе: "Нишлисең?" Сүзле уен: "Кайтавыз" Уен ситуациясе: "Без сыйланабыз" Үстерешле диалог: "Телефоннан сөйләшү"	Ребенок сможет применить знакомую лексику (диалоги) в ходе игровой деятельности "Нишлисең?", "Кайтавыз", "Без сыйланабыз"	12.04.2023	
93	Мәктәп	Күнелле сәяхәт	1	Игровой час	Коммуникатив, уен	В игровых ситуациях		

					Уен “Командир”. Үстерешле уен “Рәсемен турында сөйлә. Уен ситуациясе “Мәктәптә”. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.	“Мәктәптә”, “Портфельне тутыр” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	13.04.2023	
94	«Матур әдәбият»	“Яңгыр, яу!” Резеда Вәлиева	1	Чтение художественно й литературы	Коммуникатив, уен Резеда Вәлиева “Яңгыр, яу !” - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет самостоятельно понять содержание худ.произведения о весне“Яңгыр, яу !”, сможет участвовать в беседе, поддерживать диалог	17.04.2023	
95	“Табышмак лар илендә”	Табышмаклар	1	Образовательн ая ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Нинди? Нишли?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Уен ситуациясе “Табышмакларга жавап тап” Уен ситуациясе “Табышмак уйла”	Ребенок сможет угадывать загадки на татарском языке по знакомой тематике, попытается сам их придумывать.	19.04.2023	
96	Күнелле уеннар	“Бар иде яшь чаклар..”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у: “Кунакларны сыйла”	В дидактических, подвижных играх “Кунакларны сыйла”,	20.04.2023	

					Уен “Командир” Уен – эстафета “Кем тизрэк” Хәрәкәтле уен “Туп белән уйныйбыз”	“Командир”, “Кем тизрэк”, “Туп белән уйныйбыз” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни,		
97	Мультфильм карау	Г.Тукай «Эш беткәч, уйнарга ярый», “Шүрәле”	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, танып белү Мультфильм Эш беткәч, уйнарга ярый», “Шүрәле” Сүзле уен «Булышу».	Ребенок сможет понять содержание произведений Г. Тукая «Эш беткәч, уйнарга ярый», “Шүрәле” в ходе просмотра мультфильмов. После просмотра мультфильма «Эш беткәч, уйнарга ярый» попытается инсценировать стихотворение	24.04.2023	
98	«Матур әдәбият»	Шигырь уку: Г.Тукай. “Туган тел”, “Эш беткәч, уйнарга ярый”, “Бала белән Күбәләк”	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Мәкаль: “Тырышкан табар, ташка кадак кагар” - эчтәлеген аңлату.	Ребенок продолжит знакомство с творчеством поэта Г Тукая, сможет понять содержание худ.произведений “Туган тел”, “Эш беткәч, уйнарга ярый”, “Бала белән Күбәләк” на татарском	26.04.2023	

						языке, сможет использовать в разговорной речи знакомую лексику		
99	Интерактив уеннар	“Төсләр дөньясы”	1	Авторская интерактивная игра	Коммуникатив, уен “Төсләр дөньясы”- интерактив уен	В процессе интерактивных игр ребенок сможет уверенно, самостоятельно работать с компьютером, узнавать слова и выражения по пройденным темам, будет правильно их применять в ходе игровых ситуаций:”Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?”, “Нинди төс?”, ”Нәрсә артык?”, “Әйткәнне үтә”.	27.04.2023	
100	Интерактив уеннар	“Саннар дөньясы”	1	Авторская интерактивная игра	Коммуникатив, уен “Саннар дөньясы”- интерактив уен	В процессе интерактивных игр ребенок сможет уверенно, самостоятельно работать с компьютером, узнавать слова и выражения по пройденным темам, будет правильно их применять в ходе игровых ситуаций:”Бу нәрсә”, “Ничә, сана”,	3.05.2023	

						“Әйткәнне үтә”.		
10 1	«Матур әдәбият»	Л.Кассиль «Күңелләрдә мәңге сакланыр»	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив Лев Кассиль «Күңелләрдә мәңге сакланыр» - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять смысл произведения Л.Кассиля «Күңелләрдә мәңге сакланыр» о ВОВ, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	4.05.2023	
10 2	Бөек Ватан сугышы геройлары	Бөек Ватан сугышы геройлары	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Г.Гафиатуллин, М Жәлил һ.б. БВС геройлары, аларның батырлыклары турында сөйләшү.	В ходе беседы о ВОВ у ребенка сформируется чувство гордости за земляков - героев – победителей, за безграничное мужество и бесстрашие в борьбе с врагом. Ребенок сможет узнавать имена героев по иллюстрациям (портретам)	10.05.2023	
10 3	Өстәл театры	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать “Теремкәй” әкиятен уку. Әкият буенча күрсәтмә материал кулланып әңгәмә уздыру.	Ребенок сможет принять участие в театрализованной деятельности, где он сможет развить свои артистические способности (на татарском языке)	11.05.2023	

					Сорау - жавап Әкияттәге персонажларның сүзләрен кабатлау. “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү			
10 4	«Матур әдәбият»	“Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив “Тәмле жәй” - уку, эчтәлеген аңлату, яттан өйрәнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о лете “Тәмле жәй”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить стихотворение наизусть, по иллюстрациям произведения называть знакомые слова	15.05.2023	
10 5	Өстәл театры	“Кем нәрсә ярата?”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Әкиятне сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?”	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, поучаствует в настольном театре “Кем нәрсә ярата?”, попробует себя в роли артиста	17.05.2023	
10 6	Интеллектуаль уеннар	“Миллионер булырга телим” уены (игра “Хочу стать миллионером”)	1	Интеллектуальная игра	Коммуникатив, уен “Иң күп белүче” уены аша I, II, III булып уйнауылар сайлана I уен – Ашамлыклар	В ходе интеллектуальной игры “Миллионер улырга телим” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками,	18.05.2023	



					II уен – Кыргыз жөнлөклөр III уен – Минем өөм	разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК		
10 7	Интеллектуаль уеннар	“Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Серле хат”. “Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	В ходе интеллектуальной игры “Могжизалар кыры” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками, разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК	22.05.2023	
10 8	«Матур эдэбият»	“Тузганак” Светлана Гыйльметдинова	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Тузганак” Светлана Гыйльметдинова - уку, эчтэлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения об одуванчике “Тузганак”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	24.05.2023	
10 9	Авылда кунакта	“Эбиде кунакта”	1	Сюжетно-ролевая игра	Коммуникатив уен Д/у “Авылга барабыз” Сюжетлы-рольле уен “Эбиде кунакта”	В процессе сюжетно-ролевой игры “В гостях у бабушки” ребенок сможет использовать весь словарный минимум по УМК, сможет побеседовать с бабушкой, вести и самому инициировать диалоги	25.05.2023	
11	“Сабантуй”	Сүзле уеннар		Игровая	Коммуникативная,	Ребенок сможет	29.05.2022	

0	бэйрәме		1	ситуация	уен. 1.Уеннар :”Нәрсә бар? “Нәрсә юк?”( уенчыklar белән) 2.Сүзле уен :”Яраткан уенчыгыңны әйт, ал?	понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә бар? –Что есть?,Нәрсә юк?-Чего нет?		
11 1	“Сабантуй” бэйрәме	“Дуслар кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыklar турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дөрөс әйт”, “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	31.05.2022	

